

Schoolplan het Duet

Periode 2018-2022



School: Het Duet
Brin: 12TF
Directeur: P. Goesten
Adres: Prinses Christinalaan 120, 1421 BN Uithoorn
Telefoon: 0297500666
E-mailadres: info@hetduet.nl
Website: www.hetDuet.nl

Bestuur: Wijzer aan de Amstel
Bestuursnummer: 40581
Bezoekadres: Eendracht 8, 1423 ET Uithoorn
Postadres: postbus 84, 1420 AB Uithoorn
Telefoon: 0297562713

Inhoudsopgave

1. INLEIDING	5
1.1 Totstandkoming schoolplan	6
1.2 Leeswijzer	8
2. KADERS	9
2.1 Kaders vanuit Wijzer aan de Amstel	9
2.2 Analyses	10
2.3 Ambitie het Duet: onze stip op de horizon	10
2.4 Begrotingsperspectief	11
3. SPEERPUNTEN	12
BIJLAGEN I WETTELIJKE EN DEUGDELIJKHEID EISEN	13
Bijlage I: Onderwijskundig beleid	14
Bijlage II: Personeelsbeleid	16
Bijlage III: Kwaliteitszorgbeleid	17

1. Inleiding

Voor u ligt het schoolplan van het Duet. Het beschrijft het beleid en de ambities van de school voor de periode 2018-2022. Dit schoolplan is tot stand gekomen vanuit strategische opdrachten voortkomend uit het Koersplan 2018-2022 van Wijzer aan de Amstel. Wijzer aan de Amstel is de per 1 januari 2019 opgerichte stichting voor interconfessioneel en katholiek basisonderwijs in Uithoorn en De Kwakel. Naast basisschool het Duet, maken De Kwikstaart, De Springschans, 't Startnest, De Vuurvogel en De Zon deel uit van de stichting.

Het koersplan is geschreven vanuit het motto **“durf jezelf te zijn”** voor de vijf scholen die zijn aangesloten bij de stichting Wijzer aan de Amstel. Het koersplan geeft:

- een gezamenlijke richting
- kaders t.b.v. planning en verantwoording
- uiting aan het bestaansrecht van het collectief
- handvatten om in te spelen op de complexiteit van deze tijd

Deze koers zorgt voor een duidelijke stip op de horizon middels de strategische thema's, het is dynamisch, wordt jaarlijks geëvalueerd, waarna de juiste accenten worden gelegd. De strategische thema's zijn vastgesteld door bestuur en directie.

De zes scholen hebben de thema's geconcretiseerd in hun eigen schoolplan. Het schoolplan is de uitwerking van het Koersplan. Hierin worden vijf strategische thema's beschreven en hoe deze worden gerealiseerd. De kernwaarden en het schoolprofiel vormen hiervoor de basis. Het inhoudelijk jaarplan is de concrete uitwerking van het schoolplan waarin per jaar wordt aangegeven welke doelen men wil bereiken via de PDCA-cyclus.

In het koersplan zijn de kernwaarden beschreven die wij belangrijk vinden voor onze stichting. De kernwaarden van Wijzer aan de Amstel hebben een cultuurvormende functie, ze zorgen ervoor dat de collectiviteit wordt versterkt. Op het niveau van de school hebben de kernwaarden een functie naar de ouders toe. Iedere school vult de vier kernwaarden van de stichting aan met één of twee eigen kernwaarden.

De kernwaarden van Wijzer aan de Amstel:

- **Aandacht:** “Alles wat je aandacht geeft groeit!” Wij zijn oprecht geïnteresseerd en nieuwsgierig in kinderen, ouders en elkaar. Wij dragen zorg voor eenieder binnen de organisatie die dat nodig heeft. Voor onze leerlingen betekent dit dat zij onderwijs krijgen van leerkrachten die de kinderen zien en horen.
- **Bevlogenheid:** Wij zijn bevlogen en werken vanuit passie. Onderwijs zit in ons hart! Vanuit bevlogenheid geven wij inhoud aan ons vak. Wij blijven ons ontwikkelen, staan niet stil en blijven nieuwsgierig naar elkaars drijfveren, interesses en kwaliteiten. Voor onze leerlingen betekent dit dat wij het beste onderwijs aanbieden in een veilige en warme omgeving.
- **Eigenheid:** Scholen, medewerkers en leerlingen zijn het sterkst als ze de ruimte krijgen om zichzelf te zijn. Het is voor ons vanzelfsprekend dat ieder deze ruimte benut vanuit eigen verantwoordelijkheid en in balans met het geheel. Wij tonen daarbij lef om van de gebaande paden af te wijken. De verschillen die daardoor naar voren komen koesteren wij. Iedereen is uniek, wij kijken naar kansen en mogelijkheden en stimuleren de persoonlijke ontwikkeling van eenieder.
- **Vertrouwen:** Samen maken wij de school en vertrouwen is het fundament onder iedere vorm van (werk)relatie. Vertrouwen hebben in leerlingen, in jezelf, in de toekomst, in elkaar en hoge verwachtingen (ambitie) zorgen ervoor dat wij het beste in elkaar naar boven halen. Onze leerlingen krijgen onderwijs waarbij zij eigen verantwoordelijkheid leren en mogen dragen.

Wij hebben ernaar gestreefd dit schoolplan zo kort en krachtig mogelijk te omschrijven. De publieksversie van dit schoolplan past dan ook op een poster. In dit rapport is het volledige schoolplan uitgewerkt, inclusief de wettelijke eisen die daaraan gesteld worden.

1.1 Totstandkoming schoolplan

Dit schoolplan is in samenspraak met de medewerkers en belanghebbenden van het Duet tot stand gekomen.

Hieronder volgt een beschrijving van het doorlopen proces.

Van koersplan naar Duet-eigen ambities

In een bijeenkomst met het onderwijsteam van het Duet hebben wij gezamenlijk onderzocht wat onze ambities zijn bij de vijf strategische thema's van het koersplan van de stichting. Uitgangspunt hierbij waren de visie en de kernwaarden zoals opgesteld bij de totstandkoming van ons IKC in 2015 en de schoolambities zoals wij deze eerder hebben geformuleerd ten aanzien van onze opbrengsten. Kloppen onze kernwaarden¹ nog? Hoe zie jij het Duet ten aanzien van ieder van deze thema's? Wat gaat goed en wat kan er beter? Welke keuzes gaan wij maken?

De input van het team is door de stuurgroep, bestaande uit directie, intern begeleiders en bouwcoördinatoren vertaald naar schoolambities.

In gesprek met ouders over onze ambities

Over deze ambities hebben wij input gevraagd van ouders. Wij hebben de ambities toegelicht, ouders gevraagd of ze dit herkenden, konden onderschrijven en of ze verbeterpunten konden noemen. Doen wij de juiste dingen, doen wij die goed genoeg, is het zichtbaar, wat kan er beter? Deze input is meegenomen om de ambities aan te scherpen waar nodig.

Het formuleren van speerpunten bij deze ambities

Deze ambities zijn vervolgens weer met het team gedeeld. Tijdens een studieochtend hebben collega's met elkaar gesproken over speerpunten bij elke ambitie. Wat kunnen wij de komende vier jaar realiseren bij elk van deze ambities? Waar liggen de prioriteiten?

De input van deze sessie is meegenomen door de stuurgroep in de formulering van de speerpunten voor de komende vier jaar. Daarbij hebben wij ons beperkt tot wat wij gaan doen. Hoe wij het gaan doen en in welke volgorde wordt per jaar beschreven in de komende vier jaarplannen.

Missie, visie, kernwaarden en profilering

Natuurlijk levert het gesprek over ambities ook op dat je de ontwikkelingen van de afgelopen vier jaar nog eens kritisch bekijkt. En door de visie en missie opnieuw tegen het licht te houden, is duidelijk dat deze hier en daar aangescherpt moeten worden. Onze profilering is helder: wij zijn een IKC. Het is ons steeds duidelijker wat wij hiermee bedoelen en hoe wij dit profiel nog verder willen aanscherpen.

¹ Kernwaarden Duet, januari 2015: Plezier en Passie; Respect; Open; Professioneel; Zelfstandig en Samen

Onze aangescherpte kernwaarden met missie en visie en ook ons eigen profiel als het Duet:

Kernwaarden, missie en visie

De kernwaarden van Wijzer aan de Amstel: aandacht, bevlogenheid, vertrouwen en eigenheid hebben wij aangevuld met de kernwaarde: samen

- **Samen:** Samen zorgen wij voor kwaliteit, samen bereiken wij meer dan alleen: samen leren, samen spelen, samen discussiëren, samen oneens zijn, samen oplossen, samen groeien. Samen werken en plezier beleven aan de ontwikkeling en groei bij de ander en bij onszelf.

Missie: IKC het Duet is een ontmoetingsplaats in de wijk, waarin wij alle kinderen van 0-13 een uitdagende en veilige speel- en leeromgeving bieden, waar ieder kind gelijke kansen krijgt en zich veelzijdig kan ontwikkelen.

Visie: Door de verbinding tussen onderwijs en opvang zorgen wij voor een veilig pedagogisch klimaat. Door elkaars expertise te benutten en samen te werken verbetert de kwaliteit van onderwijs en opvang en kunnen wij een antwoord vinden op veel ondersteuningsvragen van kinderen. Bovendien vormen wij samen een democratische oefenplaats, door kinderen binnen de kaders een stem te geven. Door kinderen en ouders echt te zien bieden wij een veilige basis om te leren en te spelen. Hierdoor wordt er op het Duet de hele dag geleerd, formeel en informeel.

Het onderwijs op het Duet is gericht op het bieden van kansen op schoolsucces voor alle kinderen. De doorgaande lijn van voorschool naar vroegschool vergroot deze kansen. Leerkrachten geven gerichte instructie om te zorgen voor een stevige kennisbasis. Kinderen leren daarnaast deze kennis toe te passen in een bredere context, om zo zichzelf en de wereld om zich heen te leren kennen. Daarnaast is er ruimschoots aandacht voor culturele vakken en sport.

Door na schooltijd in samenwerking met externe partners activiteiten op cultuur- en sportgebied te organiseren voor alle kinderen, bieden wij kinderen ook gelijke kansen om te ontdekken wat ze leuk vinden en zich hierin verder te bekwamen.

De missie en visie van het Duet staan beschreven in de schoolgids en in het kort ook op onze website www.hetduet.nl. De schoolgids is hier ook als download te vinden.

Het profiel van het Duet

Het Duet is een IKC met één team voor onderwijs en opvang voor kinderen van 0 tot en met 13 jaar, met een antwoord op verschillende ondersteuningsbehoeften. Onze kinderen krijgen een stevige en passende basis op zowel cognitief als sociaal-emotioneel gebied en gelijke kansen om zich optimaal te ontwikkelen. De ontwikkeling van het kind stellen wij centraal, waarbij wij streven naar een sterke relatie tussen leerkracht, leerling en ouders. Samenwerking met de omgeving levert een versterking van ons opvang- en onderwijsaanbod.

Wij zijn een “Vreedzaam” IKC: kinderen leren op het Duet deel uit te maken van een democratie. Op het Duet wordt iedereen gezien, gewaardeerd en gehoord. Wij leren voor onszelf op te komen, onze eigen mening te ontwikkelen en bewuste keuzes te maken. Wij ontdekken dat meningen verschillen. Wij omarmen diversiteit en leren onszelf en anderen daardoor nog beter kennen. Wij hebben oog voor ieders kwaliteiten en verschillen. Wij hebben aandacht voor wat er in de wereld gebeurt en maken dit bespreekbaar in onze lessen.

In onze visie op leren heeft de professional een belangrijke rol. Wij onderschrijven het belang van instructie, kijken kritisch naar onszelf, hebben oog voor elkaar en helpen elkaar ons vak nog beter uit te oefenen. Wij onderzoeken continu manieren om ons onderwijs te verbeteren, maken hierin keuzes en borgen deze.

1.2 Leeswijzer

In het vervolg van dit schoolplan treft u drie hoofdstukken aan. Het eerstvolgende hoofdstuk beschrijft de kaders die Wijzer aan de Amstel met het strategisch beleid aan haar scholen meegeeft. Vervolgens gaan wij in op de ambities en speerpunten van het Duet. Dit doen wij nadat wij beschreven hebben op basis van welke analyses deze ambities en speerpunten gebaseerd zijn. In de bijlagen treft u de nodige informatie aan over de wijze waarop het Duet voldoet aan de wettelijke eisen van het schoolplan.

2. Kaders

In dit hoofdstuk staan de kaders voor het beleid van het Duet beschreven die voortvloeien uit de strategische opdracht van Wijzer aan de Amstel, het bestuur waar het Duet onder valt. Daarna is beschreven welke analyses zijn gemaakt om tot een passende ambitie te komen voor het Duet: onze stip op de horizon. Aan het einde van dit hoofdstuk is het begrotingsperspectief van het Duet weergegeven.

2.1 Kaders vanuit Wijzer aan de Amstel

- **Leren jezelf te zijn!**

Leerlingen die in Uithoorn op een van de zes scholen hebben gezeten, hebben een streepje voor. De scholen zijn elk op hun eigen manier de beste! Op de scholen wordt kwaliteit geleverd en worden leerlingen uitgedaagd de beste versie van zichzelf te zijn. Ze krijgen optimale kansen, leren wie ze zijn en durven keuzes te maken!

- **Leren met de beste leerkrachten!**

De leerkracht doet ertoe! Binnen de scholen werken zelfbewuste en vakbekwame leerkrachten, waarbij trots, passie en plezier in het vak centraal staan. Leerkracht zijn is een vak, een ambacht. Basisbekwaamheid is de basis, maar zeker niet de eindbestemming. Leerkrachten blijven hun eigen talenten ontwikkelen vanuit trots, passie en plezier.

- **Leren in een professionele cultuur!**

Lesgeven is een teamsport, waarbij het gaat om passie en vakmanschap. De directeur geeft leiding aan professionele lerende teams. De directeur doet ertoe! Door zijn leiding groeit de professionele cultuur binnen de scholen, waarbinnen het fijn werken is.

- **Leren in de maatschappij!**

Leerlingen leren in verbinding met hun omgeving. De zes scholen staan midden in de maatschappij en werken nauw samen met partners die ertoe doen. De scholen durven keuzes te maken en professionele grenzen aan te geven als het gaat om educatief partnerschap.

- **Leren vanuit een eigen(zinnig) profiel!**

De zes scholen staan regionaal bekend, niet alleen om hun hoge resultaten en kwaliteit, maar belangrijker, om hun ambitie, innovatie en hun unieke profiel. Elke school is een onderscheidend, eigen(zinnig) en aansprekend merk. Dit profiel vormt de basis waaruit keuzes gemaakt worden.

- **Waardering inspectie van onderwijs!**

De zes scholen van Wijzer aan de Amstel hebben de ambitie uitgesproken om vóór 2022 in aanmerking te komen voor de waardering “goed” van de inspectie van het onderwijs. Deze waardering wordt gegeven door analyse van de eigen ambities van een school en de realisatie daarvan en heeft tot doel om de scholen en het bestuur te stimuleren tot verdere kwaliteitsverbetering.

2.2 Analyses

Er zijn twee belangrijke bronnen of analyses gebruikt, om tot speerpunten voor dit schoolplan te komen. Wij lopen ze langs:

Huidige kwaliteit

De tevredenheidspeilingen (document: Duet tevredenheidsonderzoek 2017) afgenomen onder personeel, ouders en leerlingen laat een ruim voldoende tot goede score zien bij:

- Schoolcultuur
- Onderwijsleerproces
- Organisatiemanagement
- Samenwerking met ouders
- Planmatige ondersteuning
- Imago

De context van het Duet

- Het Duet is een IKC. Wij werken intensief samen met de kinderopvang (van Solidoe).
- Circa 540 kinderen tussen de 0 en 13 jaar komen naar het Duet. Ons IKC staat in Uithoorn in de wijk Thamerdal. De leerlingen komen met name uit de wijken Thamerdal, Zijdelwaard en uit Amstelhoek, maar in toenemende mate ook uit andere (nieuwe) wijken. Ons leerlingaantal en ook het aantal kinderen dat gebruik maakt van de opvang groeit. Wij zijn hierdoor genoodzaakt om voor sommige groepen zelfs met wachtlijsten te werken.
- De wijk Thamerdal is een wijk met veel (sociale) huurwoningen. Er komen regelmatig nieuwe gezinnen van buiten Uithoorn en/of van buiten Nederland in de wijk. Dat betekent dat er in alle jaarlagen kinderen instromen. De leerlingpopulatie kenmerkt zich als divers: kinderen hebben verschillende culturele achtergronden, maar ook de sociaaleconomische verschillen zijn groot.
- Het Duet heeft een sterk pedagogisch klimaat. Onze diversiteit wordt als positief ervaren.
- ICT gebruiken wij ondersteunend in ons onderwijs.
- In de afgelopen jaren hebben wij bewezen dat wij goed onderwijs bieden. Wij staan positief bekend als een school die voor veel kinderen een passende plek kan en wil bieden.
- Wij werken met diverse partijen samen om de leerling de best mogelijke begeleiding te bieden.
- Op het Duet werken wij met een continuooster, volgens het 5-gelijke dagen model.

2.3 Ambitie het Duet: onze stip op de horizon

Leren jezelf te zijn

Op het Duet wordt iedereen gezien, gewaardeerd en gehoord. Wij leren voor onszelf op te komen, onze eigen mening te ontwikkelen en bewuste keuzes te maken. Wij ontdekken dat meningen verschillen. Wij omarmen diversiteit en leren onszelf en anderen daardoor nog beter kennen. Wij stellen vragen, vragen door en spreken ons uit als dat nodig is. Wij hebben oog voor ieders kwaliteiten en stimuleren zo het zelfvertrouwen.

Leren met de beste leerkrachten

Wij staan open voor nieuwe ontwikkelingen en hebben het lef om nieuwe ideeën en inzichten toe te passen. Wij kijken kritisch naar onszelf, hebben oog voor elkaar en helpen elkaar ons vak nog beter uit te oefenen. Het welbevinden en de ontwikkeling van ieder kind staat centraal, waarbij wij streven naar een sterke relatie tussen leerkracht, leerling en ouder. Wij halen het beste uit ieder kind en dagen ieder kind maximaal uit. Ook bij onze teamleden gaan wij uit van kwaliteiten en verschillen, opdat iedereen doet waar hij of zij goed in is.

Leren in een professionele cultuur

Wij delen onze expertise. Wij leren van elkaar en inspireren elkaar om te groeien. Vanuit vertrouwen vragen wij elkaar om hulp, staan wij open voor andere inzichten en geven wij elkaar feedback. Wij zoeken continu naar manieren om ons onderwijs te verbeteren, maken hierin keuzes en borgen ingezette ontwikkelingen.

Leren in de maatschappij

Op het Duet verbreden wij de kennis over de maatschappij en leren wij kinderen hiervan onderdeel te zijn. Wij vinden het belangrijk normen, waarden en sociale vaardigheden aan te leren en iedereen te accepteren. Ouders en samenwerkingspartners uit de omgeving dragen bij aan ons onderwijsaanbod en de ontwikkeling van onze kinderen. Wij hebben aandacht voor wat er in de wereld gebeurt en maken dit bespreekbaar in onze lessen.

Leren vanuit een eigen(zinnig) profiel

Wij zijn een IKC met één team voor onderwijs en opvang voor kinderen van 0 tot en met 13 jaar, met een breed palet aan naschoolse activiteiten en een antwoord op veel verschillende ondersteuningsbehoeften. Door deze samenwerking krijgen onze kinderen een stevige en passende basis op zowel cognitief als sociaal-emotioneel gebied en de kans om zich optimaal te ontwikkelen. Wij zijn bovendien een “Vreedzaam” IKC: kinderen leren op het Duet deel uit te maken van een democratie.

2.4 Begrotingsperspectief

Dit schoolplan geeft de hoge ambitie weer zoals wij die gezamenlijk voor ogen hebben. Om deze ambitie te kunnen verwezenlijken is inzet van financiële middelen onmisbaar en noodzakelijk. Er zal geïnvesteerd worden om ondersteuning en professionalisering mogelijk te maken, zoals het opleiden van medewerkers op schoolniveau. Voor nadere specificatie verwijzen wij naar de begroting 2019 en verder.

3. Speerpunten

In het vorige hoofdstuk is uit de doeken gedaan welke ambitie het Duet heeft als stip op de horizon. In dit hoofdstuk is puntsgewijs weergegeven welke speerpunten het Duet in lijn met deze ambitie wil realiseren. Voor de concrete uitwerking van het schoolplan verwijzen wij naar de inhoudelijke jaarplannen, waarin per jaar wordt aangegeven welke doelen wij willen bereiken.

Leren jezelf te zijn

1. *Wij hebben hoge en realistische verwachtingen van onze leerlingen op sociaal-emotioneel gebied. Het programma De Vreedzame School vormt de basis van onze "grondwet" en is de leidraad om de ontwikkeling van onze leerlingen vorm te geven.*
2. *Wij brengen leerlingen plezier in leren bij en prikkelen leerlingen door de balans te zoeken tussen leerpijn en leergemak.*
3. *Wij bieden leerlingen binnen ons IKC verschillende culturele en sportieve activiteiten aan, waardoor zij ontdekken waar hun interesses liggen.*

Leren met de beste leerkrachten

1. *Wij bieden het beste onderwijs door in te zetten op de kwaliteit van onze lessen en te focussen op de kernvakken.*
2. *Wij stimuleren de eigen keuze van de leerkracht in een bepaalde expertise (scholing).*
3. *De ontwikkeling van het kind bespreken wij met ouders en kind.*

Leren in een professionele cultuur

1. *Wij creëren een professionele leeromgeving waarin wij van en met elkaar leren en toepasbare kennis en vaardigheden opdoen.*
2. *Wij vergroten de betrokkenheid bij de uitvoering van verbeteringen door met elkaar te spreken over de uitvoering.*
3. *Wij maken voorafgaand aan een gesprek, studiedag of bijeenkomst de doelen duidelijk voor de deelnemers.*

Leren in de maatschappij

1. *Wij vormen een visie op ons onderwijsaanbod in thematisch werken.*
2. *Wij intensiveren de bestaande samenwerkingen met onze ouders en externe partners.*
3. *Samen met de buurtbewoners implementeren wij het programma de Vreedzame Wijk.*

Leren vanuit een eigen(zinnig) profiel

1. *Wij investeren blijvend in de afstemming tussen onderwijs en opvang om ieder kind zo goed mogelijk te begeleiden.*
2. *Wij ontwikkelen ons IKC tot een oefenplaats in democratie.*

Bijlagen I Wettelijke en deugdelijkheid eisen

I. Onderwijskundig beleid

Het onderwijskundig beleid omvat de uitwerking van de wettelijke opdrachten voor het onderwijs en van de door het bevoegd gezag in het schoolplan opgenomen eigen opdrachten voor het onderwijs in een onderwijsprogramma. Daarbij wordt tevens het schoolondersteuningsprofiel betrokken.

II. Personeelsbeleid

Het personeelsbeleid omvat maatregelen met betrekking tot het personeel die bijdragen aan de ontwikkeling en de uitvoering van het onderwijskundig beleid alsmede het document inzake evenredige vertegenwoordiging van vrouwen in de schoolleiding, bedoeld in artikel 15 van de wet op het Primair Onderwijs.

III. Kwaliteitszorgbeleid

Het beleid met betrekking tot de bewaking en verbetering van de kwaliteit van het onderwijs omvat:

- a. De wijze waarop het bevoegd gezag bewaakt dat die kwaliteit wordt gerealiseerd
- b. De wijze waarop het bevoegd gezag vaststelt welke maatregelen ter verbetering van de kwaliteit nodig zijn
- c. Maatregelen en instrumenten om te waarborgen dat het personeel zijn bekwaamheid onderhoudt.

Met ingang van 1 januari 2019 zijn Stichting interconfessioneel basisonderwijs Uithoorn (ICBO), de Stichting katholiek onderwijs De Kwakel (SKOK) en de Stichting Jenaplanonderwijs Uithoorn (SJU) gefuseerd tot één stichting, namelijk Wijzer aan de Amstel. Alle beleidsstukken zullen na 1 januari 2019 geharmoniseerd worden. In dit schoolplan verwijzen wij naar de beleidsstukken zoals aanwezig voor de Stichting ICBO.

Bijlage I: Onderwijskundig beleid

Wij zijn een interconfessionele school waar wij onderwijs geven met passie en plezier en werken vanuit de volgende uitgangspunten:

Pedagogisch

Veiligheid vinden wij een belangrijke voorwaarde om tot ontwikkeling te komen. Wij creëren veiligheid door één pedagogisch klimaat voor onderwijs en opvang. Door kinderen en ouders echt te zien, bieden wij een veilige basis om te leren en te spelen. Onze regels zijn duidelijk en wij hanteren ze consequent.

Didactisch

Onze ambitie is: wij geven het beste onderwijs en bieden gelijke kansen aan al onze leerlingen. De komende jaren zullen wij ons verdiepen in de cognitieve leerpsychologie die ten grondslag ligt aan het EDI-model en andere evidence-based interventies. Hoe wij dit doen wordt in de jaarplannen uitgewerkt. Gezamenlijke scholing vormt hierbinnen een belangrijk onderdeel.

Doorlopende leerlijn

Een doorlopende leerlijn zorgt ervoor dat de vaardigheden van leerlingen worden verbeterd en dat de overgang tussen de voorschool en de onderbouwgroepen en tussen de verschillende jaarlagen soepel verloopt. Wij maken gebruik van de SLO-doelen bij het realiseren en/of optimaliseren van de doorlopende leerlijn. Meer informatie is te vinden in onze schoolgids.

Vakgebieden

De basisvakken Nederlandse taal en rekenen verdienen op het Duet de hoogste prioriteit. Daarnaast besteden wij ook tijd aan andere vakgebieden. Meer informatie over de vakgebieden is te vinden in onze schoolgids.

Extra ondersteuning

Voor leerlingen van wie wij vermoeden dat ze de einddoelen van groep 8 niet behalen, stellen wij een ontwikkelingsperspectief (OPP) op en formuleren daarin een eigen leerlijn met aangepaste onderwijsdoelen. Zij krijgen in eerste instantie extra ondersteuning van de groepsleerkracht. Indien nodig krijgen ze een arrangement. Alle scholen binnen SWV Amstelronde bieden dezelfde basisondersteuning. In ons schoolondersteuningsprofiel komt aan bod welke ondersteuning (oftewel onderwijszorg) het Duet kan bieden aan leerlingen en hoe deze ondersteuning is georganiseerd. Wij geven ook mogelijkheden aan die onze school heeft om passend onderwijs te bieden aan leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. Het document "Schoolondersteuningsprofiel van het Duet" kunt u vinden op de website van het Duet www.hetDuet.nl en is samengevat in onze schoolgids.

Het volgen van de leerlingen

Wij volgen de ontwikkeling van de leerlingen nauwkeurig. Hiervoor gebruiken wij onze observaties, leerlijnen voor het jonge kind, leerlijnen voor de sociaal-emotionele ontwikkeling, methodegebonden toetsen en het CITO-leerlingvolgsysteem. De ontwikkeling wordt vastgelegd in ParnasSys. Meer informatie is te vinden in onze schoolgids.

Kerdoelen en referentieniveaus

De "Kerdoelen van de Nederlandse taal en het rekenen" geven een globale beschrijving van de kwaliteiten van leerlingen op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden. Referentieniveaus beschrijven eveneens de kennis, inzicht en vaardigheden van Nederlandse taal en rekenen, maar dan in de vorm van beheersingsdoelen. Meer informatie is te vinden in onze schoolgids.

Taalachterstanden

Voor kinderen van 0-6 jaar die het Nederlands niet als eerste taal spreken en voor autochtone leerlingen met een taalachterstand is er gerichte aandacht voor het verwerven van de Nederlandse taal, waarbij de woordenschat centraal staat. Nieuwkomers van 6 jaar of ouder die zich bij ons aanmelden, gaan eerst een jaar vijf dagen per week naar de Internationale Taalklas Uithoorn. De ITK is gehuisvest in De Springschans. De collega's van de ITK bieden gerichte ondersteuning als leerlingen na een jaar bij ons instromen en bij vragen over jonge kinderen. Zij hebben ook expertise in het werken met getraumatiseerde kinderen. Nieuwkomers met taalachterstand worden zoveel mogelijk uitgedaagd op andere vakgebieden. Indien nodig stellen wij een ontwikkelingsperspectief op met einddoelen.

Veiligheid en schoolklimaat

Wij hebben een document opgesteld waar het veiligheidsbeleid beschreven staat. Dit document beschrijft de veiligheid op school, van brandpreventie en verkeersveiligheid tot het 'veilig voelen' op school en in de klas.

Dit document kunt u vinden op de website van Wijzer aan de Amstel www.wijzeraandeamstel.nl.

Het Duet is een Vreedzame School. Wij werken dus met het programma De Vreedzame School. Dit programma is enerzijds een programma voor burgerschap, en anderzijds ook voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. Kinderen leren samen te leven en werken in een groep; leren om te gaan met conflicten; leren luisteren en hun mening te geven; leren over hun gevoelens te praten en die van anderen te herkennen en te kiezen voor passend gedrag bij dat gevoel; leren taken op zich te nemen in het algemeen belang; en leren over diversiteit en respect. Meer informatie is te vinden in onze schoolgids.

Onze school beschikt over een aanspreekpunt voor leerlingen en ouders die te maken krijgen met pesten. Op onze school zijn dit onze Intern begeleiders. Zij vangen de gepeste leerlingen (en de ouders) op. Zij brengen de situatie in kaart en bekijken welke acties mogelijk zijn om de peestsituatie op te lossen. Daarbij verwijst en begeleidt het aanspreekpunt pesten eventueel naar andere medewerkers binnen of buiten de school. Wij hanteren daarbij de NO-Blame aanpak. In ons anti-pestbeleid kunt u hier meer over lezen. Dit document kunt u vinden op de website van Wijzer aan de Amstel www.wijzeraandeamstel.nl.

De meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling helpt professionals bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling. Per 1 januari 2019 verandert de meldcode. Het wordt een professionele norm om melding te doen bij Veilig Thuis als er vermoedens zijn van acute en structurele onveiligheid. Ons beleid hebben wij beschreven in het document "Meldcode". Dit document kunt u vinden op de website van Wijzer aan de Amstel www.wijzeraandeamstel.nl.

Bijlage II: Personeelsbeleid

Bekwaamheid personeel

Het huidige meerjarenscholingsbeleid van Wijzer aan de Amstel is gericht op alle activiteiten van de leerkracht om zijn/haar kennis, inzicht en vaardigheden te verdiepen en uit te breiden. In het meerjarenscholingsbeleid kunt u hier meer over lezen. Dit document kunt u vinden op de website van Wijzer aan de Amstel www.wijzeraandeamstel.nl.

Personeel en onderwijskundig beleid en de ambities betreffende het pedagogisch-didactisch handelen van de leerkrachten

Vanuit de strategische thema's "Leren met de beste leerkrachten" en "Leren in een professionele cultuur" richt het Duet zich vanaf het schooljaar 2019-2020 op de volgende ambities:

- Alle leerkrachten beschikken over kennis met betrekking tot onze wetenschappelijke visie van waaruit wij werken waardoor ons didactisch handelen van hoog niveau is.
- Wij hebben professionele leergemeenschappen ingevoerd.
- Wij leren van en met elkaar vanuit een gezamenlijk doel.
- Wij besteden tijd aan gezamenlijke inhoudelijke voorbereiding in de jaarlaag.

Dit bereiken wij door: een gezamenlijke leergang te starten bij Academica. Punten die in het plan centraal staan:

- Samen leren
- Professionele houding
- Verder versterken van de didactiek

Evenredige vertegenwoordiging van vrouwen in de schoolleiding

In het beleidsstuk Evenredige vertegenwoordiging van vrouwen in de schoolleiding kunt u hier meer over lezen. Dit document kunt u vinden op de website van Wijzer aan de Amstel www.wijzeraandeamstel.nl.

Inbreng van leerlingen op het personeelsbeleid

Met behulp van de jaarlijkse vragenlijst van DUO zal de leerling in staat worden gesteld om feedback te geven. Is de leerkracht in staat om mij als leerling te activeren en te motiveren, word ik gezien? De antwoorden zijn onderdeel van de (tussentijdse) evaluatie van onze ambities bij het strategisch thema "leren met de beste leerkrachten".

Bijlage III: Kwaliteitszorgbeleid

Onze kwaliteitszorg omvat alle activiteiten en maatregelen waarmee het Duet de onderwijskwaliteit bewaakt en verbetert. Het team van het Duet gaat actief na wat de onderwijsbehoeften van de leerlingenpopulatie zijn. Het onderwijsleerproces moet daarop afgestemd worden. Het team moet ook systematisch kijken hoe de leerlingen zich handhaven in het onderwijs en of de gestelde doelen behaald zijn. Evalueren is erg belangrijk als het gaat om kwaliteitszorg, want juist door te kijken wat wel en niet goed gaat, kunnen de werkpunten verbeterd worden. Wij zijn van mening dat een goede school regelmatig evalueert op de kwaliteit van het onderwijsaanbod. Meer informatie is te vinden in onze schoolgids.

Inrichting van onze kwaliteitszorg

Extern kwaliteitsonderzoek

Elke vier jaar wordt een kwaliteitsonderzoek gedaan door de Inspectie van het Onderwijs.

Intern kwaliteitsonderzoek

Periodiek nemen wij verschillende onderzoeken af. Een uitgebreide rapportage is gericht op verbeteracties. De onderzoeksresultaten van het Duet benchmarken wij met de landelijke PO-benchmarkcijfers.

Een prioriteitenmatrix gebruiken wij om de verbeterprioriteiten voor het Duet vast te stellen.

- Een (breed) Medewerkersonderzoek richt zich op alle thema's die van invloed kunnen zijn op de tevredenheid, betrokkenheid en bevoegenheid van medewerkers.
- Een (breed) Leerlingtevredenheidsonderzoek PO richt zich op alle thema's die van invloed kunnen zijn op de tevredenheid en betrokkenheid van leerlingen.
- Een (breed) Oudertevredenheidsonderzoek PO richt zich op alle thema's die van invloed kunnen zijn op de tevredenheid en betrokkenheid van ouders.
- Iedere vier jaar laten wij een Risico-Inventarisatie & Evaluatie (RI&E) afnemen. Dit is een onderzoek onder de medewerkers. De RI&E richt zich op de fysieke en sociale veiligheid, de werkomstandigheden en de werkdruk.

Ambities ten aanzien van leerlingenparticipatie

Vanuit het strategische thema Leren jezelf te zijn is het onze ambitie dat leerlingen van het Duet leren wie zij zijn, wat zij belangrijk vinden en wie zij willen zijn. Leerlingen durven keuzes te maken en durven te doen. De speerpunten van het Duet in lijn van deze ambitie zijn:

- Leerlingen krijgen een stem bij verschillende beslissingen. Wij willen werken met groepsvergaderingen, een leerlingenraad en een kinderrijkraad.
- Jaarlijks onderzoeken wij het welbevinden van alle leerlingen via *tevredenheidsonderzoek en veiligheidsbeleving groep 6, 7 en 8*.

Omgaan met sponsorgelden

Scholen of schoolbesturen ontvangen soms geld, goederen of diensten van sponsors. Of ze ontvangen giften van ouders of bedrijven. Sponsoring gebeurt in ruil voor een tegenprestatie. Winkels of bedrijven kunnen scholen sponsoren. Bijvoorbeeld met voorlichtingsmateriaal, limonade of fruit voor sportdagen of schoolexcursies. De school vermeldt de sponsor in ruil daarvoor bijvoorbeeld in de nieuwsbrief. Bij een gift is er geen tegenprestatie.

Sponsoring moet zorgvuldig gebeuren. Het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) heeft daarom samen met een aantal onderwijsorganisaties gedragsregels opgesteld. Deze gedragsregels staan in het convenant 'Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring'.

In het beleidsstuk "Sponsoring" kunt u hier meer over lezen. Dit document kunt u vinden op de website van Wijzer aan de Amstel www.wijzeraandeamstel.nl.

FORMULIER "Instemming met schoolplan"

School: het Duet
Adres: Prinses Christinalaan 120
Postcode/plaats: 1421 BN Uithoorn

VERKLARING

Hierbij verklaart de medezeggenschapsraad van bovengenoemde school in te stemmen met het
van 2018 tot 2022
geldend schoolplan van deze school.

Namens de MR,
Uithoorn,

Datum:

Naam en handtekening:

Secretaris