



Jaarplan 2022-2023

Voorwoord

Voor u ligt het jaarplan van IKC het Duet, afdeling onderwijs.

Het schoolplan van het Duet loopt over een periode van vier jaar, waarin de grote ontwikkellijnen voor de school zijn uitgezet. Het jaarplan vloeit hieruit voort en geeft weer welke ontwikkelingen er de afgelopen jaar is ingezet. In het jaarplan staan activiteiten gericht op verbetering, implementatie, borging en het verschaffen van inzicht. Op deze wijze kunnen wij gericht aangeven wat wij doen, hoe en wanneer. Tevens wat onze verwachtingen zijn en wie er bij betrokken zijn.

Om een compleet beeld te krijgen is het raadzaam om het koersplan van stichting Wijzer aan de Amstel, schoolplan van IKC het Duet en de schoolgids te lezen. In het jaarplan 2022 – 2023 wordt de concrete uitwerking van beleidsvoornemens beschreven. Deze voornemens komen naast de boven genoemde documenten en plannen voort uit:

- Evaluatie jaarplan 2021 -2022
- Tevredenheidsonderzoeken ouders, kinderen en personeel

Namens het onderwijsteam van IKC het Duet,

Paula Bouw

Directeur Onderwijs IKC het Duet

MR heeft ingestemd met het jaarplan op 28-6-2022

MT heeft het jaarplan vastgesteld op 29-6-2022

Leren jezelf te zijn

Betrokkenen: leerkrachten, IB en directie, externe begeleiding 'Effectief gedrag op school'

Plan Wat is het doel dat we willen bereiken?	Do Globale beschrijving van de acties	Check Wie monitort dit proces en checkt of het doel bereikt wordt?	Act Wanneer is het doel bereikt en/of wat is er nog nodig?
<ul style="list-style-type: none"> • IKC het Duet heeft een consequent eenduidig pedagogisch klimaat tijdens schooltijden en TSO. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tijdens de IKC-avond wordt de grondwet van <i>'De Vreedzame School'</i> aangepast en geëvalueerd waar nodig. Dit vormt het uitgangspunt voor een consequent eenduidig pedagogisch klimaat. • Gedurende het schooljaar wordt de grondwet regelmatig besproken met de leerlingen tijdens klassenvergaderingen en met de leerkrachten in leerteamoverleggen. • We besteden een studiedag aan effectief gedrag op school. • IKC het Duet gaat werken met de nieuwe versie van DVS. 	<ul style="list-style-type: none"> • De stuurgroep DVS monitort: <ul style="list-style-type: none"> - De naleving van de grondwet tijdens de schooluren en de TSO - De implementatie van de nieuwe versie van DVS. 	<ul style="list-style-type: none"> • Als de kaders van het consequent eenduidig pedagogisch klimaat helder zijn voor leerkrachten, leerlingen en ouders. • Als de kaders van het consequent eenduidig pedagogisch klimaat worden nageleefd door leerkrachten, leerlingen en ouders. <p>Tijdspad: het is een langlopend doel dat meerdere jaren omvat.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • IKC het Duet implementeert en hanteert <i>'Kindbegrip'</i> voor sociaal emotionele ontwikkeling. 	<ul style="list-style-type: none"> • Het team wordt voorgelicht door... • Het team geeft invulling aan de methode <i>'Kindbegrip'</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • IB evalueert aan het einde van het schooljaar het gebruik van de methode. 	<ul style="list-style-type: none"> • Als het onderwijsteam twee keer per schooljaar <i>'Kindbegrip'</i> heeft ingevuld (conform de gemaakte afspraken).

Leren met de beste leerkrachten

Betrokkenen: Harmen Veldhuis (Expertis), IB, rekenspecialisten, leerkrachten en directie.

Plan Wat is het doel dat we willen bereiken?	Do Globale beschrijving van de acties	Check Wie monitort dit proces en checkt of het doel bereikt wordt?	Act Wanneer is het doel bereikt en/of wat is er nog nodig?
<ul style="list-style-type: none"> Op het Duet hanteren we een werkend systeem van kwaliteitszorg, die zo veel mogelijk op systematische wijze in de jaarzorgkalender is vastgelegd. 	<ul style="list-style-type: none"> We zorgen er met goede analyses voor dat we pro-actief kunnen afstemmen op de onderwijsbehoeften van leerlingen. Analyse van Cito-toetsen, de methodetoetsen en respons op instructie vormen de kwaliteitscyclus. 	<ul style="list-style-type: none"> IB MT 	<ul style="list-style-type: none"> Tijdens de halfjaarlijkse analysemomenten gebeurt dit op groepsniveau en worden de opbrengsten per leerjaar besproken. Tijdens de schoolanalyse gebeurt dit op schoolniveau. De kwaliteitscyclus is zichtbaar in: <ul style="list-style-type: none"> - Groepsplannen - Aantekeningen in de groepsmap - ParnasSys - De jaarzorgkalender Tijdspad: Dit is een langlopend doel.
<ul style="list-style-type: none"> Verbetering schoolresultaten rekenen. 	<ul style="list-style-type: none"> Er is een kwaliteitskaart gemaakt voor de verbetering van de rekenresultaten m.b.t. automatisering. Er is een plan van aanpak gemaakt om de algemene schoolresultaten te onderzoeken. Dit plan bevat, onderzoek, analyse, klassenbezoeken en uitvoering van interventies. 	<ul style="list-style-type: none"> Rekenoördinator IB Harmen Veldhuis 	<ul style="list-style-type: none"> Er is per periode overleg nodig tussen de rekenoördinator, IB en directie. In één periode vindt er een groepsbezoek plaats van Harmen Veldhuis. Het doel is bereikt wanneer de interventie(s) van de leerkrachten leiden tot verbetering van de resultaten op het gebied van automatiseren.

<ul style="list-style-type: none"> • Verbetering schoolresultaten begrijpend lezen. 	<ul style="list-style-type: none"> • De kwaliteitskaart van begrijpend lezen wordt geïntroduceerd. • De methode begrijpend lezen wordt geïmplementeerd. • Er vindt een implementatie bijeenkomst plaats vanuit de uitgeverij. • Monitoring en analyse van methodetoetsen en niet-methodetoetsen van begrijpend lezen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leerkrachten 	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse en evaluatie van methodegeboden en niet-methodegebonden toetsen. • Analyse van leerkrachtvaardigheden.
<ul style="list-style-type: none"> • Er is een doorgaande eenduidige didactische aanpak in de basisvakken, zoals taal, spelling en rekenen 	<ul style="list-style-type: none"> • Tijdens de basisvakken wordt het didactische model EDI gebruikt. • Er worden klassenbezoeken gedaan door IB en MT. • Er vindt collegiale consultatie plaats. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leerkrachten • IB • MT 	<ul style="list-style-type: none"> • Twee keer per jaar vindt er een groepsbezoek plaats door IB en/of MT. • Feedback wordt persoonlijk gegeven. • Terugkoppeling van de klassenbezoeken wordt op schoolniveau gedaan door IB en/of MT.

Leren in een professionele cultuur

Betrokkenen: leerkrachten, IB en MT

Plan Wat is het doel dat we willen bereiken?	Do Globale beschrijving van de acties	Check Wie monitort dit proces en checkt of het doel bereikt wordt?	Act Wanneer is het doel bereikt en/of wat is er nog nodig?
<ul style="list-style-type: none"> Op IKC het Duet werken we volgens de definitie van de professionele schoolcultuur, dat begint bij elkaar leren kennen en school doorbrekend werken. 	<ul style="list-style-type: none"> Er wordt gewerkt met horizontale en verticale leerteams. Deze staan gepland op de jaarzorgkalender. Er wordt gewerkt met school doorbrekende commissies. 	<ul style="list-style-type: none"> MT 	<ul style="list-style-type: none"> Het doel is bereikt wanneer de medewerkers tijdens de ontwikkelgesprekken aangeven welke bijdrage zij hebben geleverd aan de professionele schoolcultuur.
<ul style="list-style-type: none"> Op IKC het Duet leren we van en met elkaar binnen een professionele schoolcultuur. 	<ul style="list-style-type: none"> We geven elkaar structureel feedback op onze leerdoelen, dit doen wij op een professionele manier. We doen aan collegiale consultatie binnen het leerteam. 	<ul style="list-style-type: none"> LT-voorzitters MT 	<ul style="list-style-type: none"> Het doel is bereikt als de medewerkers tijdens hun ontwikkelgesprek aan kunnen geven: <ul style="list-style-type: none"> - Bij wie ze op bezoek zijn geweest. - Welke feedback ze hebben gekregen en ontvangen.
<ul style="list-style-type: none"> Op IKC het Duet passen we onze communicatie aan naar ouders, zodat iedere ouder de juiste informatie ontvangt en begrijpt. 	<ul style="list-style-type: none"> Het Duet informeert de ouders conform de afspraken, die we hebben opgesteld. Het advies van een communicatiebureau is omgezet naar richtlijnen om ouders te informeren. 	<ul style="list-style-type: none"> Leerkrachten MT 	<ul style="list-style-type: none"> Steekproeven door het MT om te kijken of de communicatierichtlijnen gedurende het schooljaar worden gehanteerd.
<ul style="list-style-type: none"> Op IKC het Duet wordt de Wijzer aan de Amstel-gesprekkencyclus structureel gehanteerd. 	<ul style="list-style-type: none"> De leerkrachten kennen het document 'Ontwikkelen en functioneren'. De gesprekken worden conform dit document uitgevoerd. 	<ul style="list-style-type: none"> Leerkrachten MT 	<ul style="list-style-type: none"> Alle gesprekken hebben plaats gevonden conform de afspraken, die staan in het document 'Ontwikkelen en functioneren'.
<ul style="list-style-type: none"> We stellen het schoolplan voor 2023 – 2027 op. 	<ul style="list-style-type: none"> Het team geeft vorm aan het schoolplan en de schoolgids. 	<ul style="list-style-type: none"> Leerkrachten MT 	<ul style="list-style-type: none"> Juni 2023: het schoolplan en de schoolgids zijn klaar.

Leren in de maatschappij

Betrokkenen: leerkrachten, ouders, MT, Rapportcommissie, OV, Uithoorn Voor Elkaar en ParnasSys Academie

Plan Wat is het doel dat we willen bereiken?	Do Globale beschrijving van de acties	Check Wie monitort dit proces en checkt of het doel bereikt wordt?	Act Wanneer is het doel bereikt en/of wat is er nog nodig?
<ul style="list-style-type: none"> Ouders maken structureel onderdeel uit van ons onderwijs. 	<ul style="list-style-type: none"> Ouders kunnen hun kwaliteiten inzetten door te helpen bij verschillende activiteiten. Aan het begin van het schooljaar worden de verschillende activiteiten gecommuniceerd naar de ouders. 	<ul style="list-style-type: none"> Leerkrachten OV MT 	<ul style="list-style-type: none"> Het doel is bereikt wanneer meer ouders helpen bij schoolse activiteiten.
<ul style="list-style-type: none"> Het Duet herziet het rapport in het schooljaar 2022-2023. 	<ul style="list-style-type: none"> De rapportcommissie maakt de kwaliteitskaart. Het nieuwe rapport wordt gebouwd met behulp van de ParnasSys Academie. Op het rapport zijn de doorgaande lijnen zichtbaar. 	<ul style="list-style-type: none"> Rapportcommissie ParnasSys Academie IB MT 	<ul style="list-style-type: none"> In het schooljaar 2022-2023 krijgen de leerlingen van IKC het Duet een nieuw rapport. De leerkrachten kennen de visie achter het rapport en vullen het rapport in conform de gemaakte afspraken die zijn vastgelegd in de kwaliteitskaart.
<ul style="list-style-type: none"> Leerlingen zijn actief betrokken bij de ontwikkeling van de school. Zij voelen zich medeverantwoordelijk voor de sfeer op het Duet. 	<ul style="list-style-type: none"> Het Duet werkt met: <ul style="list-style-type: none"> - Mediatoren - Klassenvertegenwoordigers Leerlingen nemen deel aan de Kinderconferentie in Uithoorn Er vinden klassenvergaderingen plaats conform het format van DVS. 	<ul style="list-style-type: none"> DVS-stuurgroep MT 	<ul style="list-style-type: none"> Het doel is bereikt wanneer de leerlingen op de hoogte zijn en inspraak hebben in de schoolontwikkeling.
<ul style="list-style-type: none"> IKC het Duet trekt intensief op met de partners van de Kuyper m.b.t. het gedachtegoed 'DVS'. 	<ul style="list-style-type: none"> Opening waterkraan op het buitenterrein. Moestuintjes initiëren voor de buurt. Korte lijn m.b.t. grensoverschrijdend gedrag bij buitenschoolse activiteiten. 	<ul style="list-style-type: none"> MT Uithoorn Voor Elkaar 	<ul style="list-style-type: none"> Iedere zes weken overleg met de partners van de Kuyper.

Leren vanuit een eigen(zinnig) profiel

Betrokkenen: MT, academische leerkracht, lector Jonge Kind, team IKC het Duet

Plan Wat is het doel dat we willen bereiken?	Do Globale beschrijving van de acties	Check Wie monitort dit proces en checkt of het doel bereikt wordt?	Act Wanneer is het doel bereikt en/of wat is er nog nodig?
<ul style="list-style-type: none"> • Kansenongelijkheid verkleinen voor leerlingen met een taal en/of sociaal aandachtsgebied bij de start van het onderwijs. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pilot Peuter- Kleutergroep opstarten. 	<ul style="list-style-type: none"> • MT 	<ul style="list-style-type: none"> • Positieve evaluatie (op leerrendement leerlingen) door leerkrachten, pedagogisch medewerkers, MT en ouders. • Wanneer er een vervolg op de pilot zal plaatsvinden in schooljaar 2023-2024.
<ul style="list-style-type: none"> • Vergroten expertise Jonge Kind. 	<ul style="list-style-type: none"> • Directie en academische leerkracht sluiten aan bij de leerkring van het Jonge Kind en specialisten van de Ipabo. • Directie en academische leerkracht trekken op met de lector Jonge Kind i.v.m. onderzoek naar ontwerp van een Peuter-Kleutergroep. 	<ul style="list-style-type: none"> • Academische leerkracht • MT 	<ul style="list-style-type: none"> • Het doel is bereikt wanneer een artikel in JSW is geplaatst en gepresenteerd wordt op de IKC-conferentie in het voorjaar van 2023.
<ul style="list-style-type: none"> • Informele en formele relatie opvang – onderwijs borgen en verstevigen binnen IKC het Duet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Er worden twee inhoudelijke IKC avonden georganiseerd. • Er wordt één afsluitende IKC avond georganiseerd. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leerkrachten • PM-ers • IB • MT onderwijs en opvang 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluatiemoment onder IKC team: werken op IKC het Duet.