



Schoolplan 2023-2027

Focus leidt tot keuzes

School: Het Duet
Brin: 12TF
Directeur: Paula Bouw
Adres: Prinses Christinalaan 120
1421 BN Uithoorn
Telefoon: 0297-500666
E-mail: info@hetduet.nl
Website: www.hetduet.nl

Bestuur: Wijzer aan de Amstel
Bestuursnummer: 40581
Bezoekadres: Eendracht 8
1423 ET Uithoorn
Postadres: postbus 84
1420 AB Uithoorn
Telefoon: 0297-562713

Documenteigenaar	Paula Bouw	Directeur Onderwijs IKC Het Duet
Tot stand gekomen door	Het hele onderwijsteam	
Geschreven door	Marcella Bax Roli Ayutstede Paula Bouw	Werkgroep Schoolplan
Geaccordeerd door	MR	23 mei 2025

Inhoudsopgave

1. Inleiding	Pagina 2
1.1. Totstandkoming schoolplan	
1.2. Leeswijzer	
2. Missie en Visie	Pagina 3
2.1 IKC- Missie	
2.2 IKC- Visie	
2.3 Onderwijsvisie	
2.4 Wat betekent dit?	
2.5 Kernwaarden	
3. Analyses	Pagina 6
4. Conclusies	Pagina 7
5. Ambities	Pagina 7
4.1 Onderwijs vanuit een eigen profiel	
4.2 Samenwerken in een sterk team	
4.3 In verbinding met de maatschappij	
4.4 Ontwikkeling vanuit focus en keuzes	
4.5 Zelfbewust werken aan kwaliteit	
6. Beleidsvoering	Pagina 9
5.1 Onderwijskundig beleid	
5.2 Personeelsbeleid	
5.3 Stelsel van Kwaliteitszorg	
5.4 Sponsorbeleid	
5.5 Identiteitscommissie	
7. Doelen	Pagina 11
6.1 Onderwijs vanuit een eigen profiel	
6.2 Samenwerken in een sterk team	
6.4 In verbinding met de maatschappij	
6.4 Ontwikkeling vanuit focus en keuzes	
6.5 Zelfbewust werken aan kwaliteit	
Bijlagen	
Bijlage 1: Evaluatie schoolplan 2018-2022	
Bijlage 2: DESTEP-analyse	
Bijlage 4: Gebruikte bronnen	
Bijlage 5: Instemmingsformulier schoolplan	

1. Inleiding

Voor u ligt het document ‘Schoolplan het Duet’. Het plan beschrijft het beleid en de ambities van het Duet voor de periode van 2023 – 2027.

Het Duet is een interconfessionele basisschool en is onderdeel van een Integraal Kind Centrum (vanaf nu IKC genoemd). Onderwijs en opvang (Kinderopvang Solidoe) vormen samen IKC het Duet. Het IKC bestaat uit één team dat onderwijs en opvang verzorgt voor kinderen van 0 tot en met 13 jaar. Onze leerlingen krijgen een stevige en passende basis op cognitief en sociaal-emotioneel gebied. Daarbij streven we naar gelijke kansen, zodat de leerlingen zich optimaal ontwikkelen. De ontwikkeling van de leerlingen stellen wij centraal, waarbij wij een sterke relatie tussen IKC het Duet, leerling en ouders belangrijk vinden.

Wij zijn een “Vreedzaam” IKC, dat houdt in dat de leerlingen op het Duet leren deel uit te maken van de democratische maatschappij op IKC het Duet. Op IKC het Duet wordt iedereen gezien, gewaardeerd en gehoord. Burgerschapsvorming is een belangrijk thema. Wij leren voor onszelf opkomen, een eigen mening vormen en bewuste keuzes maken. We laten de leerlingen participeren in de samenleving en geven hen mee hoe je als persoon een positieve bijdrage kunt leveren aan de wijk en de mensen om je heen.

In onze onderwijsvisie heeft de professional een belangrijke rol. Wij zien het belang van het kritisch kijken naar onszelf, oog hebben voor elkaar en elkaar helpen om het vak beter uit te oefenen. Wij onderzoeken continu manieren om ons onderwijs te verbeteren, maken hierin keuzes en borgen deze.

[1.1 Totstandkoming schoolplan](#)

Het Duet is onderdeel van de onderwijsstichting ‘Wijzer aan de Amstel’. Stichting Wijzer aan de Amstel werkt met een koersplan om de richting voor de komende vier jaar te bepalen. Dit koersplan geeft een gezamenlijke richting weer van de zes scholen, waarbij er ruimte voor elke school is om een eigen identiteit te behouden. Het koersplan is de basis voor het schoolplan van het Duet. Het volledige koersplan is te vinden op: [Onze koers - Onderwijsstichting Wijzer aan de Amstel](#).

De documenten die, naast het koersplan van Wijzer aan de Amstel, een belangrijke rol hebben gespeeld in de totstandkoming van het schoolplan, zijn onder andere het ontwikkelvisieplan ‘Gezond, Veilig en Kansrijk ontwikkelen’ van de gemeente Uithoorn en het meerjaren IKC-plan van het Duet.

Naast het verzamelen van literatuur en relevante informatie, zijn belangrijke partners van het Duet betrokken bij de totstandkoming. De medewerkers hebben deelgenomen aan denksessies met thema’s als Het Duet over 5 jaar, missie/visie, effectief gedrag en de Professionele Schoolcultuur. Daarnaast hebben er gesprekken plaatsgevonden met onder andere de directeur-bestuurder van Wijzer aan de Amstel, kinderopvang Solidoe, de leerlingenraad en ouders om hun wensen en ambities voor de komende jaren mee te nemen in het schoolplan.

[1.2 Leeswijzer](#)

Het vervolg van het schoolplan bestaat uit vijf hoofdstukken. Het eerstvolgende hoofdstuk beschrijft de missie en visie van het Duet. Daaropvolgend staat de analyse beschreven. In hoofdstuk 4 staan de ambities beschreven. Het vijfde hoofdstuk beschrijft het beleid op het Duet. Tot slot staan in hoofdstuk 6 de doelen voor de komende vier jaar beschreven.

2. Missie en Visie

[2.1 IKC- Missie](#)

IKC het Duet is een ontmoetingsplaats in de wijk, waarin wij alle kinderen van 0-13 jaar een uitdagende en veilige speel- en leeromgeving bieden. Hierbij streven we naar gelijke- en veelzijdige ontwikkelingskansen voor ieder kind.

2.2 IKC- Visie

Door de verbinding tussen onderwijs en opvang zorgen wij voor een veilig pedagogisch klimaat. Door samenwerking en het gebruik van elkaar expertise verbeteren we de kwaliteit van onderwijs en opvang en vinden we antwoorden op veel ondersteuningsvragen van kinderen. Bovendien vormen wij samen een democratische oefenplaats, door kinderen binnen de kaders een stem te geven. Op het Duet wordt de hele dag geleerd in de lessen of in het samenspel met andere kinderen. Het onderwijs op het Duet is gericht op het bieden van kansen op schoolsucces voor alle leerlingen. Met de doorgaande lijn van opvang naar onderwijs vergroten we deze kansen. Leerkrachten geven gerichte instructie om te zorgen voor een stevige kennisbasis. De leerlingen leren deze kennis toepassen in een bredere context, om zo zichzelf en de wereld om zich heen te leren kennen.

2.3 Onderwijsvisie

We geven onderwijs vanuit hoge verwachtingen. In het onderwijs worden duidelijke leerlijnen gehanteerd, waardoor de leerstof in de jaargroepen merkbaar op elkaar aansluiten. Het onderwijs voor de kernvakken wordt volgens het expliciete directe instructiemodel (EDI) gegeven. Hiermee geven we elke leerling een stevige basis en sluiten we aan op de individuele leerbehoeften. Bij de wereld oriënterende vakken werken we thematisch en/of maken we gebruik van de onderzoekscyclus. Door de thematisch werkwijze wordt een onderwerp voor een langere periode en vanuit meerdere kanten belicht, zoals geschiedenis, aardrijkskunde en natuuronderwijs. We stimuleren daarmee de nieuwsgierigheid en zelfstandigheid van de leerlingen. Tot slot is er in ons onderwijs expliciet aandacht voor burgerschapsvorming en cultuuronderwijs.

2.4 Wat betekent dit?

Voor onze leerlingen:

Vanaf het moment dat een leerling het Duet binnenkomt, wordt het door de veelzijdige speel- en leeromgeving geprikkeld om zichzelf te ontwikkelen. Dat wat de leerling/ het kind interesseert, enthousiasmeert en leergierig maakt, wordt door de professional gezien. Zo krijgen onze leerlingen naast een stevige kennisbasis ook de ruimte om hun eigen identiteit te ontdekken.

Voor onze ouders:

De veelzijdige speel- en leeromgeving wordt mede vormgegeven door samenwerking met ouders. Door met ouders in gesprek te gaan, onderzoeken we wat er leeft bij de leerlingen en ouders. Ouders vinden in het Duet een plek om samen met de professionals hun kind kansen te bieden om te blijven ontwikkelen. Meedenken, meedoen en meepraten zijn termen die passen in het contact met ouders. Ouders zijn onze partners. Met elkaar zorgen we ervoor dat een leerling zich optimaal ontplooit.

Voor onze omgeving:

Het Duet streeft er naar een toegankelijke plek te zijn voor de buurt. Toegankelijk in de vorm van ruimte bieden en een plek waar je als buurtgenoot welkom bent. In het Duet kun je elkaar op verschillende manieren ontmoeten. De ene keer met een kop koffie, de andere keer met een thema-ochtend. De buurt is onderdeel van de woon- en leefwereld van de leerlingen. We vinden het belangrijk de buurt te betrekken bij wat we doen. Zo vormt het Duet een sociaal verbindende omgeving, waarin de leerlingen zich kunnen ontwikkelen.

Voor onze medewerkers:

Het team van het Duet bestaat uit medewerkers die gemotiveerd zijn, plezier hebben en oog hebben voor elkaar. Als teamlid mag je jezelf zijn op het Duet. Binnen het team zijn verschillen, we erkennen deze verschillen, hebben hier respect voor en onderzoeken hoe we samen verder kunnen. Het team ontwikkelt, verzorgt en evalueert het onderwijs voor de leerlingen. We leren van en met elkaar, hierdoor staat de collegialiteit centraal. We spreken elkaar aan op gedrag, waarbij feedback geven en ontvangen gebruikelijk is. We doen wat we afspreken en onze afspraken zijn terug te vinden op een centrale plek.

Voor onze huisvesting:

Het gebouw waarin wij gehuisvest zijn is ontworpen vanuit onze visie. Er is voldoende plaats om ruimte te bieden aan de partners waarmee wij samenwerken. Zo kunnen bijvoorbeeld kinderen met dyslexie de begeleiding door een externe partner volgen in IKC Het Duet.

De organisatie IKC het Duet bestaat uit twee directieleden. Een directeur opvang en een directeur onderwijs. Zij vormen samen de dagelijkse leiding van het IKC. Verder werken we samen met veel externe partners binnen de gemeente Uithoorn (jeugdzorg, CJG, GGD, VVE,), en met aanbieders van activiteiten op cultuur- en sportgebied.

Voor ons aanbod:

Bij het Duet kunnen kinderen van 0-13 jaar terecht voor kinderopvang en basisonderwijs, van maandag tot en met vrijdag, van 7.00 tot 18.30 uur.

2.5 Kernwaarden

Plezier en passie

Plezier hebben is een belangrijke voorwaarde voor de ontwikkeling van kinderen. Als je plezier hebt op het Duet kom je er graag, dan is het leuk om er dagelijks te zijn. Plezier maakt dat je zin krijgt en openstaat om te leren. Leren is niet altijd makkelijk en daardoor soms niet leuk. Door samen successen te vieren, kan het toch hand in hand gaan met plezier. Een team dat werkt met passie, beleeft plezier aan het eigen werk. Dat is voelbaar voor de leerlingen. Passie maakt dat je zin hebt om te werken, dat je betrokken bent en vernieuwend durft te zijn.

Respect

Kennen en gekend worden, je welkom voelen, gewaardeerd worden. Dat willen we uitstralen, voorleven naar de kinderen van IKC het Duet en hun ouders. Iedereen mag er zijn, op zijn eigen wijze, dus houden we allemaal rekening met elkaar. We leren de leerlingen om respect te hebben voor anderen. Dit is een voorwaarde om in de maatschappij te kunnen functioneren. Wij leren leerlingen rekening houden met onderlinge verschillen en te zoeken naar overeenkomsten. Om vanuit de overeenkomsten verbinding te zoeken met elkaar. Hetzelfde geldt voor de overeenkomsten en verschillen in hun thuiscultuur. Tevens geldt dit voor de medewerkers. Daarnaast respecteren medewerkers elkaar om de professionele expertise en ervaring die ze hebben, de inzet die ze tonen en de positieve kijk op het leven van leerlingen.

Open

We zijn betrouwbaar en eerlijk in ons contact met leerlingen, met ouders en met medewerkers. Wij zien dat school, opvang en ouders elkaar nodig hebben om te zorgen voor een optimale ontwikkeling van de leerlingen.

Professioneel

Wij zijn een professioneel team. We stellen eisen aan het eenduidige pedagogisch klimaat binnen het gehele IKC. Dat biedt duidelijkheid en veiligheid. Ons professionele team is dagelijks bezig met de ontwikkeling van leerlingen. Medewerkers ontwikkelen zich individueel en gezamenlijk. De organisatie stimuleert deze ontwikkeling en biedt ruimte voor deze ontwikkeling. Als organisatie waar het leren centraal staat, is de ontwikkeling van onze medewerkers een vanzelfsprekendheid.

Zelfstandigheid

Bij het opgroeien in de huidige maatschappij hoort steeds meer zelf kunnen en durven. Door het vertrouwen in leerlingen uit te stralen, zullen zij zich competent genoeg voelen om zelfstandig aan de slag te gaan en zich verantwoordelijk te voelen voor hun eigen ontwikkeling. Zo dagen we leerlingen uit om het beste uit zichzelf te halen. Wij bieden een speel- en leeromgeving, waarin leerlingen hun weg kunnen vinden en die leerlingen helpt om hun zelfstandigheid te vergroten.

Samen

Spelen en leren op IKC het Duet doe je in een groep. In een groep betekent "Samen": samenwerken, samen verantwoordelijk zijn, betrokkenheid zijn bij elkaar. In een groep leer je andere vaardigheden dan wanneer je individueel leert. Wij vinden het belangrijk leerlingen te leren samen te spelen en te werken, zich verantwoordelijk te voelen voor hun eigen acties en de gevolgen daarvan voor het welbevinden van de groep te erkennen.

3. Analyses

Om vooruit te kunnen kijken, is het belangrijk om terug te kijken op de afgelopen jaren en te analyseren wat voor factoren de komende jaren van invloed kunnen zijn op de school. Met deze kennis is het mogelijk om een gedegen plan te maken en met haalbare en realistische doelen op te stellen.

In de bijlagen zijn de evaluatie van het schoolplan 2018-2022, de DESTEP-analyse en de SWOT-analyse bijgevoegd. De belangrijkste conclusies uit deze documenten, zijn:

Vanuit de wijk:

- Thamerdal is een wijk waarin 59% van de woningen bestaat uit huurwoningen. Het gemiddelde inkomen per inwoner ligt op 26.400 euro bruto per jaar. Dit is het laagste cijfer in Uithoorn. De kans bestaat dat de stijging van de prijzen voor de eerste levensbehoefte veel impact heeft op een groot aantal gezinnen binnen Thamerdal.
- In 2022 is 62% autochtoon, heeft 12% een westerse migratieachtergrond en 26% een niet-westerse migratieachtergrond.
- Sinds 2021 is er een multifunctioneel activiteitencentrum in de buurt van de school gekomen. Hier huisvesten verschillende maatschappelijke partners. Tevens bevindt zich hier de multifunctionele gymzaal.
- De gemeente Uithoorn heeft sinds 2023 een ontwikkelvisie 'Gezond, Veilig en Kansrijk ontwikkelen'. Deze is opgesteld door de gemeente Uithoorn en maatschappelijke partners die betrokken zijn bij het opvoeden en opgroeien van jeugdigen binnen de gemeente.

Vanuit de school:

- De schoolweging van het Duet is 32,12. Het spreidingsgetal is hoog gemiddeld (6,4).
- Per 1 juli 2023 is er een nieuwe ICT-leerlijn.
- EDI wordt bestendig voor de kernvakken.
- De Vreedzame School wordt voortgezet en uitgebreid naar de Vreedzame Wijk. Burgerschapsvorming krijgt een prominentere rol binnen het Duet.
- De leerteams binnen het Duet blijven bestaan ter ondersteuning van de professionalisering van het onderwijs.
- De peuter-kleutergroep wordt voortgezet.

4. Conclusie

De bovenstaande analyses leiden tot de volgende conclusies voor de vormgeving van ons onderwijs:

- De schoolweging en de achtergrond van de populatie vraagt om een stevige pedagogische basis en een duidelijke inbedding en een prominente rol van burgerschap in het hele IKC;
- Het hoog gemiddeld spreidingsgetal leidt tot meer dan gemiddelde verschillen in de klassen. Dit vraagt van ons een uiteenlopend onderwijsaanbod en docenten die boven gemiddeld kunnen differentiëren;
- Ruim 30 % van de ouders van het Duet hebben een laag inkomen. De stijging van de voedselprijzen en de inflatie heeft mogelijk veel impact in de basisbehoeften van onze leerlingen. IKC het Duet heeft daarom naast de basisvakken van taal lezen en rekenen een pijler cultuur. Kinderen komen daardoor vanuit school in aanmerking met culturele activiteiten, waar thuis mogelijk geen of minder geld voor is.

5. Ambities

In het koersplan van stichting Wijzer aan de Amstel zijn de vijf strategische thema's terug te vinden waar we de komende jaren mee aan het werk gaan. De ambities van het Duet worden aan de hand van deze vijf thema's en de bovenstaande conclusies beschreven.

4.1 Onderwijs vanuit een eigen profiel

Het Duet is een Integraal Kind Centrum, waarin de samenwerking tussen opvang en onderwijs vanzelfsprekend is. De school is een onderwijsinstelling, maar speelt tevens een grote rol binnen de wijk.

Het Duet is een plek voor kinderen van 0-13 jaar, met een specialisatie van 0-6 jaar. Iedereen is welkom. Er is veel aandacht voor taalonderwijs, vanwege de diverse populatie. Hiermee streven we naar gelijke kansen voor alle leerlingen van onze school.

Het Duet legt de focus op de kernvakken. Deze worden gegeven vanuit het EDI-model. We hebben hoge verwachtingen van al onze leerlingen. Andere vakken worden thematisch aangeboden, zodat er een goede balans bestaat tussen deze vormen van onderwijs.

Binnen het onderwijs zijn de curriculum leerlijnen de leidraad. De pijlers van het onderwijs van het Duet zijn De Vreedzame School en het cultuuronderwijs.

4.2 Samenwerken in een sterk team

Binnen de school is de professionele schoolcultuur overal voelbaar en herkenbaar. Er wordt gecommuniceerd en gewerkt vanuit de begrippen die horen bij deze cultuur. Het werken vanuit een professionele schoolcultuur zien we terug in de horizontale en verticale leerteams. In de verticale leerteams worden de schoolbrede taken uitgevoerd of een schoolbreed onderwerp verdiept. In de horizontale leerteams verdiepen de leerkrachten zich in jaargroep gerichte onderwerpen. Alle leerkrachten zijn aangesloten bij een horizontaal leerteam.

Het IKC-team bestaat uit leerkrachten, onderwijsassistenten, pedagogisch medewerkers, directie, interne begeleiding en onderwijsondersteunend personeel. Iedereen hoort bij het team. Samen maken we het onderwijs mogelijk voor de leerlingen van het Duet.

4.3 In verbinding met de maatschappij

Iedereen binnen IKC het Duet werkt met de principes van de Vreedzame School, ofwel de grondwet. Daarbij is burgerschapsvorming een belangrijk onderwerp.

Het Duet werkt samen met andere maatschappelijk partners in de wijk. De school is een plek van verbinding in de breedste zin van het woord. Voor iedereen in de wijk liggen er kansen om binnen het Duet te groeien, te leren en deel te nemen aan de maatschappij. We vinden het belangrijk dat de leerlingen de wijk kennen hun bijdrage leveren om de wijk een veilige, schone en mooie plaats te laten zijn voor alle inwoners.

Het Duet is één van de maatschappelijke partners die betrokken is bij de ontwikkelvisie van Uithoorn. Alle medewerkers zijn op de hoogte van dit manifest.

4.4 Ontwikkeling vanuit focus en keuzes

Het Duet handelt vanuit de gedachte ‘focus leidt tot keuzes’. Door helder voor ogen te hebben waar we naartoe gaan, kunnen we keuzes maken om onze doelen te bereiken.

Binnen het Duet is er aandacht voor reflectie, evaluatie en borging. We kijken naar wat echt belangrijk is binnen het onderwijs en binnen het IKC en zorgen dat de leerkrachten vooral bezig zijn met hun primaire taak; kwalitatief goed onderwijs bieden.

We stimuleren kennisdeling binnen de school en binnen de stichting. Dit zorgt ervoor dat *good practices* gedeeld worden en overgenomen kunnen worden door andere leerteams of scholen.

4.5 Zelfbewust werken aan kwaliteit

Binnen het Duet is de gesprekkencyclus voor leerkrachten volledig geïntegreerd. In deze gesprekkencyclus ligt de focus op waar je naartoe wilt en wat je daarvoor nodig hebt.

Het Duet werkt met leerteams. De leerteams zijn voornamelijk ontwikkelingsgericht. *Best practices* worden gedeeld en geborgd. De leerteams werken aan de hand van de PCDA-cyclus.

Het Duet zet de komende jaren in op het ontwikkelen van een eigen curriculum, passend bij de (toekomstige) populatie.

5. Beleidsvoering

Vanuit de overheid zijn richtlijnen en eisen opgesteld waaraan een schoolplan dient te voldoen. Deze richtlijnen en eisen richten zich op het onderwijskundig beleid, het personeelsbeleid, het stelsel van kwaliteitszorg, het sponsorbeleid en de identiteitscommissie. Hieronder staat het beleid van het Duet beschreven.

5.1 Onderwijskundig beleid

Het Duet werkt vanuit de volgende opzet: koersplan – schoolplan – jaarplan – dagelijkse praktijk. Deze staan allemaal in verbinding met elkaar. In het onderwijs volgen we de leerlijnen. De kwaliteit van het onderwijs en de eisen van het alledaags handelen zijn verwerkt in kwaliteitskaarten en protocollen.

Naast het behalen van de doelen die vanuit de overheid worden gesteld, legt het Duet een goede basis voor de kernvakken door het gebruik van EDI. De zaakvakken worden thematisch aangeboden. De twee pijlers van het Duet zijn: burgerschapsvorming en cultuuronderwijs.

Binnen het Duet geven wij vorm aan het pedagogisch- en schoolklimaat door het gebruik van de grondwet van De Vreedzame School en door aandacht te hebben voor de Professionele Schoolcultuur. In het onderwerp 'effectief gedrag' gaan we ons verder verdiepen en hier de komende jaren een slag in maken. In het sociaal veiligheidsplan beschrijven wij de acties die wij ondernemen op het gebied van veiligheid op school.

Binnen het Duet zijn de zorgroute en het schoolondersteuningsprofiel de basis voor de kwaliteit- en leerlingenzorg.

5.2 Personeelsbeleid

Om de ontwikkeling en uitvoering van het onderwijskundig beleid te stimuleren en te professionaliseren, zijn er geregeld klassenbezoeken. Ook worden er studiedagen georganiseerd over thema's die benoemd zijn in dit schoolplan.

De leerkrachten onderhouden hun bekwaamheden door het volgen van opleidingen, cursussen en het deelnemen aan leerteams. Daarnaast wordt er gebruik gemaakt van de gesprekkencyclus. In deze cyclus zijn twee of meer ontwikkelingsgesprekken en een functioneringsgesprek opgenomen, waarin groei en ontwikkeling in het middelpunt staan.

Het pedagogisch en didactisch handelen wordt vormgegeven door de inzet van de methode De Vreedzame School, het inzetten op EDI en door een actieve bijdrage aan de Professionele Schoolcultuur.

Bovenschools is er een HR-medewerker die ondersteuning biedt bij vraagstukken over het personeel. Tevens zijn er stichtingsbrede documenten aanwezig wat betreft personeelsbeleid.

5.3 Stelsel van Kwaliteitszorg

De opgestelde doelen zijn terug te vinden in het schoolplan en in het jaarplan. Deze doelen worden opgesteld vanuit de missie en visie, de analyses en prognoses en vanuit literatuur en onderzoek.

De interne begeleiding van het Duet is verantwoordelijk voor het waarborgen en verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs. Zo wordt de komende jaren ingezet op het opleiden en inzetten van specialisten op het gebied van taal en rekenen, DVS en cultuur. Daarnaast zijn er horizontale leerteams en verticale leerteams binnen het Duet die werken aan de kwaliteit van onderwijs binnen de jaargroepen.

Het bereiken van doelen wordt binnen het Duet gemeten door middel van methodetoetsen, CITO LVS en -analyses, managementrapportages, tevredenheidsonderzoeken onder ouders, medewerkers en leerlingen, verzuimcijfers en aantal klachtenprocedures. Al deze documenten geven ons inzicht in het bereiken van onze gestelde doelen. Het Duet werkt planmatig en handelingsgericht, waarbij een continue cyclus van doelen stellen, uitvoeren, evalueren en bijstellen is ingebed in onze kwaliteitszorg. Het ontwikkelingsproces van leerlingen wordt bewaakt door dagelijkse controle van begrip, toetsing, groeps- en leerling besprekingen en door het maken van groepsplannen (halfjaarlijks). De doorlopende leerlijnen binnen de school worden bewaakt door leerkrachten te stimuleren te kijken naar de leerlijnen en door het gebruik van methodes. Als het voor een leerling minder haalbaar is om de reguliere leerlijn te volgen, wordt er in samenwerking met de intern begeleiders en het samenwerkingsverband gekeken naar de mogelijkheden om de doorlopende leerlijn voor het individu op te stellen.

5.4 Sponsorbeleid

We nemen geen (sponsor)gelden aan van buitenaf. Wel wordt er jaarlijks een vrijwillige ouderbijdrage gevraagd.

5.5 Identiteitscommissie

Het Duet is een interconfessionele basisschool, dat betekent dat het onderwijs gebaseerd is op verschillende geloofsovertuigingen. Dit zie je terug in de missie en visie, waarin duidelijk beschreven staat dat iedereen welkom is op onze school. Iedereen mag er zijn, op zijn eigen wijze. We houden allemaal rekening met elkaar. Wij leren kinderen rekening houden met onderlinge verschillen, en ook juist de overeenkomsten zien. Hetzelfde geldt voor de overeenkomsten en verschillen in hun thuiscultuur. Het IKC heeft een diverse populatie. Onder deze diversiteit verstaan we de verschillen in cultuur, religie, afkomst en economische verschillen.

6. Doelen:

De komende vier jaar gaan we werken aan de volgende vier-jaren doelen.

6.1 Onderwijs vanuit een eigen profiel

- Binnen het Duet zijn de curriculum leerlijnen de leidraad. Het is overzichtelijk gemaakt welke leerlijnen wanneer worden behaald. Dit is uitgewerkt per klas in een jaarplanning en terug te vinden in het weekrooster;
- Alle medewerkers spreken dezelfde taal, namelijk de taal van IKC het Duet. Leerlingen en het team worden hiermee gestimuleerd om het beste uit zichzelf te halen;
- De kernvakken worden aangeboden aan de hand van het Duet- didactisch model. Het EDI-model en de onderwijsleerpsychologie vormen de basis voor ons didactisch model. Dit leidt tot kwalitatief goede lessen, die passend zijn voor de populatie van Het Duet;
- Binnen het Duet is de peuter-kleutergroep geïntegreerd en er zijn specialisten op het gebied van het jonge kind aan het werk. Hierbij wordt er samengewerkt met andere peuter-kleutergroepen in Nederland en de lector van iPabo;
- Binnen de gebieden lezen, rekenen, DVS en cultuur zijn er specialisten aanwezig binnen de school of de stichting;
- Het Duet vormt een essentieel onderdeel van de wijk in Thamerdal. Samen met de Kuyper worden initiatieven ondernomen om deze wijk verder te ontwikkelen.

6.2 Samenwerken in een sterk team

- Alle medewerkers binnen het Duet weten wat de professionele schoolcultuur is en gedragen zich hiernaar. Dit is terug te zien in het werken vanuit kritisch constructieve houding naar elkaar;
- Op het Duet werken we in leerteams. Elke leerkracht is aangesloten bij een horizontaal en verticaal leerteam. De leerteams werken aan onderwijskundige vraagstukken schoolbreed of specifiek voor het leerteam;
- De gesprekkencyclus voor medewerkers is geïntegreerd. Binnen de gesprekken ligt de focus op de ontwikkeling van de individuele leerkracht;
- We hebben een toekomstgericht plan om het onderwijs te borgen, ook als er minder leerkrachten te vinden zijn.
- Het opleiden van (nieuwe) collega's op het Duet is een vanzelfsprekendheid.

6.3 In verbinding met de maatschappij

- Alle medewerkers van het Duet werken vanuit de principes van de Vreedzame School en conform de grondwet;
- De driehoek ouders-leerkracht-leerling wordt versterkt. De communicatie met ouders is wederkerig, helder en overzichtelijk;
- De ouderbetrokkenheid is vergroot. Ouders krijgen vanuit school handvatten om hun kind zo goed mogelijk te begeleiden en ondersteunen in het onderwijs;
- De deuren van het Duet staan open voor de inwoners van de wijk Thamerdal en de leerlingen zijn betrokken bij de wijk en hun inwoners. Dit zie je terug in buurtfeesten, activiteiten voor en met buurtbewoners;
- Het Duet heeft de Ontwikkelvisie van Uithoorn geïntegreerd in haar beleid en handelen.

6.4 Ontwikkeling vanuit focus en keuzes:

- Het team heeft helder waar we de komende vier jaar naartoe gaan binnen het Duet. Vanuit deze visie worden keuzes gemaakt; Onze focus leidt tot keuzes;
- Elke leerkracht is op de hoogte van de doorlopende leerlijnen van 0 t/m 12 jaar. De leerlijnen vormen de basis voor ons onderwijs. Didactische keuzes worden gemaakt op basis van de leerlijnen;
- Binnen de (zowel horizontale als verticale) leerteams ligt de focus op continu reflecteren, evalueren en borgen van het onderwijs zodat er op die manier een continue interne kwaliteitscyclus ontstaat.

6.5 Zelfbewust werken aan kwaliteit:

- Alle leerkrachten hebben 2 cyclussen doorlopen binnen de gesprekkencyclus. Uit deze gesprekkencyclus zijn individuele en gezamenlijke scholingen voortgekomen. De individuele scholing heeft uiteindelijk geleid tot het opleiding van onderwijsspecialisten, o.a. gedrag rekenen en begrijpend lezen, in het Duet;
- We behalen jaarlijks de gestelde ambities conform de schoolweging in vaardigheidsgroei en eindscores;
- We werken met de lange, middellange en korte cyclus om de kwaliteit te verhogen. Dit is zichtbaar in onze kwaliteitszorg;
- De kwaliteitszorg van het onderwijs is geborgd aan de hand van de jaarzorgkalender en het kwaliteitshandboek.

Bijlagen:

Bijlage 1: Evaluatie schoolplan 2018 - 2022

Het werkdocument van het schoolplan van 2018 - 2022 is te vinden in het kwaliteitshandboek van het Duet. Hieronder is te lezen hoe de doelen zijn bereikt.

Leren jezelf te zijn:

- Vreedzame School (grondwet, mediators, leerlingenraad, programma ingebed in cultuur het Duet).
- Leerplezier- en gemak vergroot door EDI, zorgondersteuningsprofiel, differentiatie binnen gekozen methodes, inzet pedagogisch medewerkers en onderwijsassistenten.
- Verbreding onderwijs door uitbreiding cultuur, bewegingsonderwijs en muziek (vakdocenten, cultuurcoördinator).
- Samenwerking met stakeholders op het gebied van zorg, welzijn en vrijetijdsbesteding.

Leren met de beste leerkrachten:

- Kernvakken worden lesgegeven vanuit de principes van EDI (studiedagen, klassenbezoeken, aandacht binnen leerteams).
- Budgetten beschikbaar voor scholing.
- Starten met gesprekscyclussen.
- Structuur verbeterd wat betreft oudergesprekken.

Leren in een professionele cultuur:

- Inbedding Professionele Leergemeenschap (Academica, inzet horizontale en verticale leerteams, *evidence informed* lesgeven).
- Introductie medewerkersbibliotheek (kwaliteitskaarten).

Leren in de maatschappij:

- Project peuter-kleutergroep i.s.m. gemeente, IPABO, ...
- Integraal Kindcentrum (samenwerking Solidoe).
- Kernvakken via EDI-model, andere vakken vanuit thematisch werken.
- Inzet koffie-ochtenden ouders, hulp bij onderwijs van ouders, MR en OV.
- Samenwerking wijkagent, stakeholders (UvE)
- Samenwerking zorgpartners (fysiotherapie, Kentalis, Amstelring, kindercoaching, ...)
- Start gemaakt met de Vreedzame Wijk.

Leren vanuit een eigen(zinnig) profiel:

- Integraal Kindcentrum
- 0-6 jaar specialist

Bijlage 2: DESTEP-analyse

<p>DEMOGRAFISCH</p> <p>Buurt Thamerdal (gemeente Uithoorn) in cijfers en grafieken (update 2022!) AlleCijfers.nl</p> <p>Belangrijke gegevens van allecijfers.nl:</p> <ul style="list-style-type: none">- 59% van de woningen zijn huurwoningen.- Veruit de meeste woningen zijn gebouwd tussen 1950 en 1970.- Thamerdal is dichtbevolkt in vergelijking met de waarden van Nederland.- Ongeveer de helft van de inwoners is 45 jaar of ouder. <p>Daarnaast zijn er nog een paar gegevens bekend uit andere bronnen:</p> <ul style="list-style-type: none">- Sociale huurwoningen hebben een vierjaarlijkse cyclus.- <i>Eigen Haard heeft het recht om mensen binnen twee weken het huurcontract te ontzeggen.</i>	<p>ECONOMISCH</p> <p>Buurt Thamerdal (gemeente Uithoorn) in cijfers en grafieken (update 2022!) AlleCijfers.nl</p> <p>Belangrijke gegevens van allecijfers.nl:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gemiddelde inkomen van een inwoner in Thamerdal ligt op 26.400 euro bruto per jaar.- Ongeveer 50% van de woningen heeft een D – G energielabel. <p>Andere belangrijke gegevens:</p> <ul style="list-style-type: none">- Koopkracht daling en stijging kosten eerste levensbehoeften (gas/water/licht en boodschappen).- Arbeidsmarkttekorten.- Polarisering rijk-arm- Mogelijkheden tot subsidies binnen de gemeente.
<p>SOCIAAL-CULTUREEL</p> <p>Buurt Thamerdal (gemeente Uithoorn) in cijfers en grafieken (update 2022!) AlleCijfers.nl</p> <p>Belangrijke gegevens van allecijfers.nl:</p> <ul style="list-style-type: none">- Lage SES in de wijk (gemiddelde bruto-inkomen laagste van alle wijken in Uithoorn)- In 2022 is 62% autochtoon, heeft 12% een westerse migratieachtergrond en 26% een niet-westerse migratieachtergrond. Het laatste aantal neemt licht toe de afgelopen jaren.- Het opleidingsniveau van de inwoners tussen de 15-75 jaar is 35% laag en 35% middelbaar.- 9,7% van de inwoners is gescheiden, 48,9% is ongehuwd en 35,4% is gehuwd. <p>Andere belangrijke gegevens:</p>	<p>TECHNOLOGISCH</p> <ul style="list-style-type: none">- Per 1 juli 2023 komt er landelijk nieuwe leerlijn ICT- Ontwikkelingen omtrent smartwatches, telefoons, enz.- Ontwikkelingen op het gebied van social media en internet.

<ul style="list-style-type: none"> - Schoolweging is 32,12 (Schoolweging 2019/2020, 2020/2021 en 2021/2022 Data-bestand Inspectie van het onderwijs (onderwijsinspectie.nl)) - Er is een multifunctioneel gebouw achter de school geplaatst met als doel verbinding met inwoners van de wijk creëren. - De lokale SBO en SO raken vol. - Expats trekken de wijk in. - Sociale problematiek in Thamerdal is hoger dan in andere wijken in Uithoorn 	
<p>ECOLOGISCH</p> <ul style="list-style-type: none"> - Duurzaamheid – verwerken afval en gebruik van energie. - De toegenomen onveiligheid(sbeleving) van leerlingen 	<p>POLITIEK</p> <ul style="list-style-type: none"> - In Thamerdal worden een groot aantal sociale huurwoningen vernieuwd de komende jaren. - Ontwikkelvisie Uithoorn sinds 2023. - Leerkrachtentekort. - Aandacht burgerschapsonderwijs. - Aankomende verkiezingen politiek.

Bijlage 4: Gebruikte bronnen

- Koersplan stichting wijzer aan de amstel
- Schoolplan 2018 – 2022 het Duet
- DESTEP analyse
- Strategisch Schoolplan van Expertis
- Schoolplan – handvat voor kwaliteitsbeleid (MCOW)
- IKC plan het Duet
- Ontwikkelvisieplan ‘Gezond, veilig en kansrijk ontwikkelen’ gemeente Uithoorn
- Allecijfers.nl
- Onderzoek Bureau Bervoets – wie de jeugd heeft
- Onderzoek Moniek Foederer – Ouderbetrokkenheid op de basisschool