



Jaarplan 2023-2024

Document eigenaar	MT IKC het Duet
Datum vaststellen MR	Juni 2023
Document staat op	<ul style="list-style-type: none">- Website IKC het Duet (extern)- Schooldossier (onderwijsinspectie)- Medewerkersbibliotheek (intern)

Voorwoord

Voor u ligt het jaarplan van IKC het Duet, afdeling onderwijs.

Het schoolplan van het Duet loopt over een periode van vier jaar, waarin de grote ontwikkellijnen voor de school zijn uitgezet. Het jaarplan vloeit hieruit voort en geeft weer welke ontwikkelingen er het afgelopen jaar is ingezet. In het jaarplan staan activiteiten gericht op verbetering, implementatie, borging en het verschaffen van inzicht. Op deze wijze kunnen wij gericht aangeven wat wij doen, hoe en wanneer. Tevens wat onze verwachtingen zijn en wie er bij betrokken zijn.

Om een compleet beeld te krijgen is het raadzaam om het koersplan van stichting Wijzer aan de Amstel, schoolplan van IKC het Duet en de schoolgids te lezen. In het jaarplan 2023 – 2024 wordt de concrete uitwerking van beleidsvoornemens beschreven. Deze voornemens komen naast de boven genoemde documenten en plannen voort uit:

- Evaluatie jaarplan 2022 -2023;
- Schoolplan 2023 – 2027;
- Tevredenheidsonderzoeken ouders, kinderen en personeel.

Namens het onderwijsteam van IKC het Duet,

Paula Bouw

Directeur Onderwijs IKC het Duet

**Onderwijs vanuit een
eigen profiel**

Betrokkenen: leerkrachten, IB, MT, externe begeleiding 'Effectief gedrag op school'

Plan Wat is het doel dat we willen bereiken?	Do Globale beschrijving van de acties	Check Wie monitort dit proces en checkt of het doel bereikt wordt?	Act Wanneer is het doel bereikt en/of wat is er nog nodig?
<ul style="list-style-type: none"> • IKC het Duet heeft een consequent eenduidig pedagogisch klimaat tijdens schooltijden en TSO. 	<ul style="list-style-type: none"> • De grondwet van 'De Vreedzame School' wordt aangepast en geëvalueerd waar nodig. Dit vormt het uitgangspunt voor een consequent eenduidig pedagogisch klimaat. • Gedurende het schooljaar wordt de grondwet regelmatig besproken met de leerlingen tijdens klassenvergaderingen en met de leerkrachten in leerteamoverleggen. 	<ul style="list-style-type: none"> • De stuurgroep DVS monitort: <ul style="list-style-type: none"> - De naleving van de grondwet tijdens de schooluren en de TSO 	Dit is er nodig om dit doel te bereiken: <ul style="list-style-type: none"> • De afspraken zijn afgebeeld op een poster en zijn zichtbaar binnen IKC het Duet. Het doel is bereikt als de kaders van het consequent eenduidig pedagogisch klimaat worden nageleefd door leerkrachten, leerlingen en ouders. Tijdspad: het is een langlopend doel dat meerdere jaren omvat.
<ul style="list-style-type: none"> • De leerkrachten van IKC het Duet spreken dezelfde pedagogische taal. 	<ul style="list-style-type: none"> • We besteden twee studiedagen aan effectief gedrag van ons als team om een goed pedagogisch klimaat te waarborgen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leerkrachten • MT 	Dit is er nodig om dit doel te bereiken: <ul style="list-style-type: none"> • Er wordt een kwaliteitskaart routines van het team en leerlingen worden beschreven.
<ul style="list-style-type: none"> • Voortzetten pilot peuter-kleutergroep. 	<ul style="list-style-type: none"> • Er wordt bekeken of de peuter-kleutergroep in het schooljaar 2024-2025 wordt voortgezet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leerkracht peuter-kleutergroep • Pedagogisch medewerker peuter-kleutergroep • IKC- MT • IB • Leerteam 1-2 	Dit is er nodig om dit doel te bereiken: <ul style="list-style-type: none"> • Periodiek overleg om de peuter-kleutergroep te evalueren.
<ul style="list-style-type: none"> • IKC het Duet implementeert en hanteert 'Kindbegrip' voor sociaal emotionele ontwikkeling. 	<ul style="list-style-type: none"> • Het team wordt in september voorgelicht over deze methode. • Het team geeft invulling aan de methode 'Kindbegrip'. 	<ul style="list-style-type: none"> • IB evalueert aan het einde van het schooljaar het gebruik van de methode. 	Het doel is bereikt als het onderwijsteam twee keer per schooljaar 'Kindbegrip' heeft ingevuld (conform de gemaakte afspraken).

Samenwerken in een sterk team

Betrokkenen: MT, IB, rekenspecialisten, leerkrachten, HB- specialisten.

Plan Wat is het doel dat we willen bereiken?	Do Globale beschrijving van de acties	Check Wie monitort dit proces en checkt of het doel bereikt wordt?	Act Wanneer is het doel bereikt en/of wat is er nog nodig?
<ul style="list-style-type: none"> • Consistentie in de opbrengsten van rekenen. 	<ul style="list-style-type: none"> • We onderzoeken of we kunnen achterhalen waar de fluctuerende opbrengsten door ontstaan. • Er is een plan van aanpak om consistentie aan te brengen in de opbrengsten van het rekenonderwijs. • Er is een kwaliteitskaart voor de verbetering van de rekenresultaten. 	<ul style="list-style-type: none"> • IB • Inhoudelijk deskundige • MT 	Dit is er nodig om het doel te bereiken: <ul style="list-style-type: none"> • Er is structureel overleg nodig tussen de rekenspecialisten, IB en directie. Het doel is bereikt als de interventie(s) van de leerkrachten leiden tot verbetering van de resultaten op het gebied van rekenen.
<ul style="list-style-type: none"> • Implementatie verrijkings- en verdiepingsmateriaal meerkunners van het Duet • De ondersteuning en uitvoering van het werken met de Levelwerkboxen verstevigen voor de groepen 4 t/m 8 	<ul style="list-style-type: none"> • De doorgaande leerlijn voor meerkunners wordt uitgebreid naar de groepen 1-2 en 3 • Workshop voor de meerkunners aan het begin van het schooljaar • Taakverdeling afstemmen leerkracht en leerteam meerkunners. 	<ul style="list-style-type: none"> • IB • Leerteam meerkunners 	Dit is er nodig om het doel te bereiken: <ul style="list-style-type: none"> • De leerkrachten kunnen de meerkunners begeleiden in het gebruik van het verrijkingsmateriaal • De meerkunners kunnen plannen en reflecteren op het verrijkingswerk met ondersteuning van leerkrachten en leerteam meerkunners.

In verbinding met de maatschappij

Betrokkenen: leerkrachten, IB en MT

Plan Wat is het doel dat we willen bereiken?	Do Globale beschrijving van de acties	Check Wie monitort dit proces en checkt of het doel bereikt wordt?	Act Wanneer is het doel bereikt en/of wat is er nog nodig?
<ul style="list-style-type: none"> De ontwikkelvisie van Uithoorn leeft binnen IKC het Duet. 	<ul style="list-style-type: none"> De ontwikkelvisie wordt opgenomen in de jaar-zorgkalender en wordt twee keer per jaar verspreid onder de leerteams. De leerteams bespreken de ontwikkelvisie. De leerteamvoorzitters delen de bevindingen in het leerteam platform. 	<ul style="list-style-type: none"> Leerkrachten MT IB 	Dit is er nodig om dit doel te bereiken: <ul style="list-style-type: none"> Agendering in de leerteams.
<ul style="list-style-type: none"> De ouderbetrokkenheid bij het leerproces wordt verhoogd. 	<ul style="list-style-type: none"> Kennis opdoen over ouderbetrokkenheid. Beschrijven van een visie op ouderbetrokkenheid. 	<ul style="list-style-type: none"> Leerkrachten MT 	Dit is er nodig om dit doel te bereiken: <ul style="list-style-type: none"> Er worden brainstormsessies georganiseerd om na te denken over wat ouderbetrokkenheid voor IKC het Duet betekent. Vanuit deze brainstormsessies wordt een visie op ouderbetrokkenheid geformuleerd.
<ul style="list-style-type: none"> Er wordt samen met de partners in de buurt een buurtfeest georganiseerd. 	<ul style="list-style-type: none"> Welooti in juni 2024 	<ul style="list-style-type: none"> MT 	<ul style="list-style-type: none"> De gezamenlijke organisatie en uitvoering met buurtbewoners.

Ontwikkeling vanuit focus en keuzes

Betrokkenen: MT, Leerteam 'focus leidt tot keuzes'

Plan Wat is het doel dat we willen bereiken?	Do Globale beschrijving van de acties	Check Wie monitort dit proces en checkt of het doel bereikt wordt?	Act Wanneer is het doel bereikt en/of wat is er nog nodig?
<ul style="list-style-type: none"> Er is een plan van aanpak met betrekking tot 'focus leidt tot keuzes'. 	<ul style="list-style-type: none"> Het plan van aanpak beschrijft wat we willen bereiken met het maken van keuzes binnen ons curriculum. Het plan van aanpak beschrijft de doelen voor de komende jaren m.b.t. de keuzes die we maken. Uitvoeren van het eerste deel van het plan van aanpak. 	<ul style="list-style-type: none"> MT Leerteam 'focus leidt tot keuzes' 	Dit is er nodig om het doel te bereiken: <ul style="list-style-type: none"> Dat het plan wordt verspreid onder de leerteams. De leerteams hier feedback op geven. De feedback wordt meegenomen in het plan. Het doel is bereikt als het plan van aanpak bekend en deels is uitgevoerd bij de leerteams en leeft binnen het team van IKC het Duet.
<ul style="list-style-type: none"> Overzicht leerlijn en doelen per jaargroep. 	<ul style="list-style-type: none"> Iedere jaargroep maakt een leerlijnen overzicht en de doelen die worden aangeboden in de jaargroep. 	<ul style="list-style-type: none"> Leerkrachten MT IB 	Dit is er nodig om het doel te bereiken: Een jaargroep overzicht waarin staat: <ul style="list-style-type: none"> - Een tijdsplanning - De methodedoelen - De leerlijnen De tijdsplanning, leerlijnen en de methodedoelen zijn aan elkaar gekoppeld.

Zelfbewust werken aan kwaliteit

Betrokkenen: MT, leerkrachten, cultuurcoördinator

Plan Wat is het doel dat we willen bereiken?	Do Globale beschrijving van de acties	Check Wie monitort dit proces en checkt of het doel bereikt wordt?	Act Wanneer is het doel bereikt en/of wat is er nog nodig?
<ul style="list-style-type: none"> • Uitbreiden thematisch werken. 	<ul style="list-style-type: none"> • De Blink Wereld en Blink Lezen thema's worden gekoppeld aan de Staal taal thema's. • Aan de hand van het Blink Wereld, Blink Lezen en Staal Taal thema wordt er minimaal 1 les beeldende vorming gegeven uit de methode Laat Maar Zien. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cultuurcoördinator • Blink Lezen Specialist • Leerkrachten 	Het doel is bereikt als voor iedere jaargroep overzichtelijk is welke thema's aan elkaar gekoppeld zijn en welke les uit Laat Maar Zien hierbij gegeven wordt.
<ul style="list-style-type: none"> • De kwaliteitskaart cultuuronderwijs wordt vastgesteld. 	<ul style="list-style-type: none"> • De doorgaande lijn cultuuronderwijs wordt geïmplementeerd, waarbij de leerlingen in aanraking komen met verschillende vormen van cultuur (theater, muziek, dans, kunst). • De kwaliteitskaart met het overzicht van de activiteiten wordt gedeeld met het team. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cultuurcoördinator • Leerkrachten 	Dit is er nodig om het doel te bereiken: <ul style="list-style-type: none"> • De activiteiten worden ingepland. • Evaluatie van de activiteiten. • Aanscherping van de kwaliteitskaart
<ul style="list-style-type: none"> • Aanscherping doorgaande lijn groep 2-3 	<ul style="list-style-type: none"> • De doorgaande lijn tussen de leerlijnen beginnende geletterdheid en aanvankelijk lezen wordt versterkt. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leerteam 1-2 • Leerteam 3-4 	Dit is er nodig om het doel te bereiken: <ul style="list-style-type: none"> • Structureel overleg tussen de leerkrachten van groep 2 en groep 3. Het doel is bereikt als de doorgaande lijn zichtbaar is in de groepsplannen en het leerlijnen overzicht.