



Jaargids 2026-2027

Document eigenaar	MT IKC het Duet
Datum vaststellen MR	Juni 2026
Document staat op	- Website IKC het Duet (extern) - Schooldossier (onderwijsinspectie) - Werkwijzer IKC het Duet (intern)
<i>Deze bijlage hoort bij de informatiebrochure 2023- 2027 van het Duet Prinses Christinalaan 120 Uithoorn</i>	

Inhoudsopgave

Groepsindeling 2026-2027	5
Toelichting groepsindeling 2026-2027	6
Ondersteuning, vakleraren en overige taken	6
Managementteam.....	6
Stagiaires	6
Speerpunten 2026-2027	7
Onderwijs vanuit een eigen profiel.....	7
Samenwerken in een sterk team	7
In verbinding met de maatschappij.....	7
Ontwikkeling vanuit focus en keuzes	7
Zelfbewust werken aan kwaliteit	8
Ondersteuningsaanbod	9
Zicht op ontwikkeling en begeleiding	9
Pedagogisch-didactisch handelen	9
Ondersteuning en zorgstructuur.....	9
Passend onderwijs en zorgplicht	10
Samenwerking met ouders en leerlingen	10
Hoorrecht over het ontwikkelingsperspectief plan (OPP) en het ondersteuningsaanbod	10
Samenwerking met externe partners	12
Kwaliteitszorg en professionele ontwikkeling.....	12
Inclusie en ambitie.....	12
Grenzen aan de ondersteuning	12
Dyslexie en dyscalculie	13
Extra zorg en gezondheid	13
Motorische screening.....	13
Internationale Taalklas	13
Schoolaanwezigheid	13
Zindelijkheid.....	14
Praktische informatie.....	15
School- en opvangtijden.....	15

Eten en drinken en trakteren op school.....	15
Vader- en Moederdag	16
Telefoons en smartwatches	16
Gesprekken met ouder, kind en leraar.....	16
Vakantie en vrije dagen	16
Vrijwillige bijdragen voor het onderwijs op het Duet.....	17
Verantwoording 2025-2026	17
Voor de tussenschoolse opvang (TSO)	17
Voor extra activiteiten.....	17
Eindresultaten.....	19
Eindopbrengsten en referentieniveaus.....	19
Administratieve zaken.....	20
Aanmeldformulieren	20
Adressen en noodnummers bij calamiteiten	20
Formulieren voor het aanvragen van verlof onder schooltijd	20
Toestemming voor gebruik beeldmateriaal op social media.....	21
Adreskatern	22

Groepsindeling 2026-2027

groep	ma	di	wo	do	vr
P/K-groep	Lisanne H/ Lotte	Lisanne H/ Lotte		Lisanne H/ Lotte	Desiree Lotte
1/2 A	Pascal	Pascal	Pascal	Pascal	Marieke
1/2 B	Sophie	Sophie	Sophie/ Marieke	Sophie	Sophie
1/2 C	Brigitte	Brigitte	Brigitte	Brigitte	Brigitte
1/2 D	Gerda	Gerda	Gerda	Sanne	Gerda
1/2 E	Esmee	Esmee	Esmee	Esmee	Esmee
3 A	Sanne	José	José	José	José
3 B	Chantal	Frida	Frida	Frida	Chantal
4 A	Lisanne	Maruja/ Lisanne	Maruja	Maruja	Maruja
4 B	Inge	Inge	Inge	Inge	Inge
5 A	Natasha	Natasha	Chantal	Natasha	Natasha
5 B	Yoran	Yoran	Yoran	Yoran	Yoran
6 A	Nerma	Nerma	Nerma	Nerma	Nerma
6 B	Anouk	Anouk	Rowenna Denise	Anouk	Anouk
7 A	Mirte	Mirte	Mirte	Mirte	Mirte
7 B	Rick	Rick	Rick	Rick	Rick
8 A	Tatjana	Tatjana	Tatjana	Tatjana	Roli
8 B	Brendan	Brendan	Roli	Brendan	Brendan

Toelichting groepsindeling 2026-2027

- Komend schooljaar starten Yoran en Mirte in groep 5 en 7. Zij hebben in 2025-2026 hun eindstage afgerond op het Duet en komen per het nieuwe schooljaar in dienst.
- Groep 1-2: Sophie en Marieke werken om de week in groep 1-2B.
- Groep 6A: Rowenna wordt tot de kerstvakantie vervangen door Denise.

Ondersteuning, vakleraren en overige taken

Gymnastiek	Martijn (maandag, woensdag en vrijdag)
Muziek	Edith (1-2) en Maya (groep 3 -8)
IB	Donna, Janneke, Lisa
MLL-begeleider*	Tatjana
Schoolopleider	Marieke, Nerma
Onderwijsassistenten	Chantal, Jeanine, Kim, Kyra, Leontien, Najat, Wendy
TSO-coördinator	Benita
Conciërge	Anja en Jacky
Keukenmedewerker	Anja
Administratie onderwijs	Marion (dinsdag en donderdagochtend)
<i>*makkelijk lerende leerlingen</i>	

Managementteam

Onderwijs	
<i>Directeur</i>	Daan Schneider
<i>Teamleider onderwijs</i>	Roli Ayutsede
Opvang	
<i>Vestigingsmanager (VM)</i>	Mariska Plasmeijer
<i>Assistent VM</i>	vacature

Stagiaires

Ook in 2026-2027 leren stagiaires bij ons op het Duet. Het betreft dan bijvoorbeeld stagiaires van de opleiding tot pedagogisch medewerker, onderwijsassistent(e), helpende zorg & welzijn, facilitaire diensten, PABO-studenten, studenten van andere HBO-opleidingen, stagiaires van sportopleidingen en maatschappelijke stages van middelbare scholieren. Ook hebben wij leraren die via het zij-instroomtraject voor HBO/WO-geschoolden les mogen geven en tegelijkertijd hun opleiding afmaken.

Speerpunten 2026-2027

Onderwijs vanuit een eigen profiel

Bij IKC Het Duet werken wij vanuit de IKC-gedachte, waarin onderwijs en opvang samen zorgen voor een doorgaande ontwikkeling van ieder kind. Komend schooljaar ligt de focus op het versterken van de instructievaardigheden in samenwerking met de externe organisatie Gewoon Goed Onderwijs.

Onze doelen voor 2026–2027 zijn:

- **Versterken instructievaardigheden:** Scholingstraject met: Gewoon Goed Onderwijs.
- **Inclusie op IKC het Duet:** Wat betekent de inclusieagenda voor IKC het Duet?
- **IKC-samenwerking versterken:** Een doorgaande lijn tussen onderwijs en opvang vanuit de Vreedzame school.

Samenwerken in een sterk team

Komend schooljaar investeren wij op IKC Het Duet gericht in het versterken van onze samenwerking als team. We werken vanuit vertrouwen en openheid, waarin we elkaar aanspreken, ondersteunen en gebruikmaken van elkaars kwaliteiten. Door samen lessen voor te bereiden, bij elkaar te kijken en in gesprek te blijven, verbeteren we continu ons onderwijs. We blijven ons professioneel ontwikkelen en verbinden dit aan onze gezamenlijke opdracht: goed onderwijs voor ieder kind.

In verbinding met de maatschappij

We werken nauw samen met het domein Jeugd van de gemeente om kinderen en gezinnen tijdig en passend te ondersteunen. Deze samenwerking zorgt voor korte lijnen en een gezamenlijke aanpak bij vragen rondom ontwikkeling, welzijn en zorg. Zo verbinden we onderwijs, opvang en jeugdhulp en creëren we samen een sterke en veilige basis voor ieder kind.

Ontwikkeling vanuit focus en keuzes

Komend schooljaar werken we aan drie inhoudelijke thema's vanuit de leerteams:

1. Verbeteren van het leesonderwijs Duet breed.
2. Implementeren gedragsaanpak IKC het Duet vanuit De Vreedzame School.
3. Inhoudelijke verdieping op instructievaardigheden.

Zelfbewust werken aan kwaliteit

We zorgen dat we structureel aandacht blijven houden van het doorlopen van de kwaliteitscyclus. Onze visie is leidend bij het maken van keuzes. We werken met de Kwaliteitsbieb, waarin onze kwaliteitscyclus is geborgd. In het vervolg zal er gestuurd worden op referentieniveaus. Voor meer informatie over de referentieniveaus zie:

<https://scholenopdekaart.nl/blogs/wat-zijn-referentieniveaus/>

Meer lezen?

Dit is een beknopte samenvatting van de speerpunten van komend schooljaar. Voor de uitgebreide versie en de samenhang met het koersplan en het schoolplan, verwijzen we u naar onze website, waar het jaarplan (vanaf augustus 2026) is terug te vinden.

Ondersteuningsaanbod

Zicht op ontwikkeling en begeleiding

IKC het Duet volgt de ontwikkeling van leerlingen planmatig en systematisch met behulp van een samenhangend leerlingvolgsysteem. Hierbij worden methodegebonden en niet-methodegebonden toetsen, observaties en specifieke monitorinstrumenten ingezet.

De resultaten worden periodiek geanalyseerd door de leraar en besproken binnen het leerteam en tijdens de leerjaar- en groepsbesprekingen. Hierbij zijn de leerjaardoelen leidend.

Wij werken cyclisch volgens de principes van handelingsgericht werken (HGW). Dit betekent dat signaleren, analyseren, plannen, uitvoeren en evalueren structureel met elkaar verbonden zijn.

Pedagogisch-didactisch handelen

Het pedagogisch-didactisch handelen van de leraar vormt de basis van onze ondersteuning. Wij werken met het Expliciete Directe Instructiemodel (EDI), waarbij instructie, begeleidde in-oefening en zelfstandige verwerking doelgericht worden ingezet.

Leraren differentiëren in instructie, verwerking en tempo. Door deze werkwijze wordt aangesloten bij de verschillen tussen leerlingen. Daarnaast bieden wij een gestructureerd en veilig pedagogisch klimaat waarin leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Onze aanpak is gericht op:

- Actieve betrokkenheid van leerlingen;
- Heldere lesdoelen en succescriteria;
- Continue monitoring van begrip tijdens de les;
- Preventief pedagogisch handelen (De Vreedzame School).

Ondersteuning en zorgstructuur

De school beschikt over een planmatige en transparante ondersteuningsstructuur, vastgelegd in de zorgroute. Deze zorgroute kent een gefaseerde opbouw:

- **Fase 1 t/m 2:** basisondersteuning binnen de groep en collegiale afstemming
- **Fase 3:** inzet van interne specialisten
- **Fase 4:** bespreking in het zorgteam met ouders
- **Fase 5:** extra ondersteuning en maatwerk (IOP/OPP)
- **Fase 6:** inzet van het ondersteuningsteam (OT) met externe partners

De ondersteuning wordt altijd afgestemd op wat leerlingen nodig hebben om de leerjaardoelen te bereiken en geëvalueerd op effectiviteit. Indien nodig wordt de ondersteuning opgeschaald of bijgesteld.

Passend onderwijs en zorgplicht

IKC het Duet geeft uitvoering aan de zorgplicht zoals beschreven in de Wet passend onderwijs. Dit betekent dat wij verantwoordelijk zijn voor het bieden van een passend aanbod voor iedere aangemelde leerling.

Wij hanteren hierbij de volgende criteria:

- De leerling ontwikkelt zich;
- Het welbevinden is voldoende;
- De ondersteuning is uitvoerbaar binnen de schoolcontext;
- De veiligheid van leerlingen en leraren is gewaarborgd.

Wanneer niet aan deze voorwaarden kan worden voldaan, zoeken wij samen met ouders en het samenwerkingsverband naar een passende onderwijsplek.

Samenwerking met ouders en leerlingen

Ouders worden als educatieve partners actief betrokken bij de ontwikkeling van hun kind. De school hanteert een gestructureerde gesprekkencyclus bestaande uit kennismakings-, voortgangs- en rapportgesprekken.

Daarnaast vinden, indien nodig, extra gesprekken plaats. Vanaf groep 4 worden leerlingen actief betrokken bij deze gesprekken.

Hoorrecht over het ontwikkelingsperspectief plan (OPP) en het ondersteuningsaanbod

Bij IKC het Duet vinden we het belangrijk dat leerlingen een stem hebben in hoe het op school gaat – ook als het gaat om ondersteuning. We willen dat kinderen niet alleen les krijgen, maar ook kunnen meedenken over wat zij nodig denken te hebben om goed te kunnen leren, zich veilig te voelen en prettig te kunnen ontwikkelen. Hetgeen ook sinds augustus 2025 wettelijk verplicht is en is vastgelegd in de wet ‘Versterking positie ouders en leerlingen’. Naast dat wij met ouders én leerlingen praten over het ontwikkelingsperspectief en deze gezamenlijk vaststellen, vragen wij ook alle leerlingen naar hun mening over het ondersteuningsaanbod.

Ontwikkelingsperspectief plan (OPP)

De essentie van passend onderwijs is dat alle leerlingen zich optimaal ontwikkelen, dus ook de leerlingen die specifieke begeleiding nodig hebben om de leerjaardoelen te bereiken. Mocht de situatie zich voordoen dat een kind het minimum eindniveau van de basisschool niet zal bereiken, wordt een OntwikkelingsPerspectief Plan (OPP) opgesteld. In het OPP wordt inzichtelijk gemaakt – voor school, ouders, leerling en inspectie – welke didactische voortgang,

het uitstroom- en doorstroom perspectief, de tussendoelen en de pedagogische aanwijzingen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften worden nagestreefd (Inspectie van het Onderwijs, sd).

Als school wordt er samen met ouders én leerling gesproken over het OPP, beschreven hoe zij naar de (eigen) ontwikkeling kijken en wat de school met de inbreng heeft gedaan. Vervolgens wordt het OPP vast- en/of bijgesteld als het met ouders én de leerling is besproken en zij instemmen met het handelingsdeel.

Ondersteuningsaanbod

Volgens de wet ‘Versterking positie ouders en leerling’ zijn wij verplicht om alle leerlingen te vragen naar hun mening over het ondersteuningsaanbod. Op deze manier kunnen de leerlingen meedenken over hoe extra hulp eruitziet in en/of buiten de klas, ideeën aandragen voor aanpassingen op school die zorgen voor meer rust, structuur of veiligheid en/of betrokken worden bij het opstellen van een Handelingsplan (HP).

Minimaal een keer per jaar wordt er een jaarlijkse, schoolbrede uitvraag gedaan. Naar aanleiding daarvan wordt in de schoolgids opgenomen wat de leerlingen vinden van het ondersteuningsaanbod van de school en wat de school daarin gaat aanpassen.

Uitkomst uitvraag

De leerlingen van het Duet zijn gehoord over de basisondersteuning op het Duet. Uit de uitvraag blijkt dat de meeste leerlingen met plezier naar school gaan en zich prettig voelen binnen de schoolomgeving. De ervaringen met de ondersteuning zijn overwegend positief. Leerlingen geven aan dat zij weten bij wie zij terecht kunnen wanneer zij hulp nodig hebben, zowel binnen als buiten de klas.

Tegelijkertijd hebben onze leerlingen ideeën over hoe de ondersteuning nog beter kan:

- Kortere en duidelijkere instructie, die op verschillende manieren wordt aangeboden.
- Vaker extra instructie in een kleiner groepje of individueel.
- Binnen of buiten de klas een plek om rustig te kunnen werken.
- In gesprek gaan met de leraar of een pedagogisch professional wanneer zij ergens tegenaan lopen.

Daarnaast zien leerlingen mogelijkheden in hun eigen rol. Zij geven aan dat eerst zelf proberen, elkaar helpen en samenwerken kunnen bijdragen aan het leren.

De ervaringen en ideeën van onze leerlingen geven ons waardevolle inzichten. De input wordt gebruikt om volgend schooljaar de ondersteuning verder te versterken en nog beter aan te laten sluiten bij wat onze leerlingen nodig hebben.

Samenwerking met externe partners

IKC het Duet werkt samen met het Samenwerkingsverband Amstelronde en diverse externe professionals, zoals jeugdhulpverlening en GGD.

Binnen het ondersteuningsteam (OT) wordt multidisciplinair afgestemd welke ondersteuning een leerling nodig heeft. Hierbij wordt gebruikgemaakt van een groeidocument (genaamd Tommy) waarin de ontwikkeling en aanpak systematisch worden vastgelegd.

Kwaliteitszorg en professionele ontwikkeling

IKC het Duet werkt continu aan het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs en de ondersteuning. Dit gebeurt door:

- Systematische analyse van leerlingresultaten;
- Evaluatie van onderwijs- en ondersteuningsaanbod;
- Professionalisering van leraren;
- Ontwikkeling van specialistische expertise binnen het team.

Speerpunten in de kwaliteitsontwikkeling zijn onder andere het versterken van didactisch handelen (EDI), het verbeteren van het pedagogisch klimaat (De Vreedzame School) en het uitbreiden van specialistische ondersteuning.

Inclusie en ambitie

IKC het Duet heeft de ambitie om inclusief onderwijs verder te versterken. Dit betekent dat wij streven naar een leeromgeving waarin leerlingen, ongeacht hun achtergrond of ondersteuningsbehoefte, kunnen ontwikkelen.

Wij realiseren dit door:

- Differentiatie;
- Intensieve samenwerking met ouders en partners;
- Blijvende professionalisering van het team;
- Het creëren van een veilig en ondersteunend leerklimaat.

Meer informatie over inclusief onderwijs vindt u op: [Rijksoverheid - inclusief onderwijs](#)

Grenzen aan de ondersteuning

Ondanks een breed ondersteuningsaanbod kent de school grenzen. Deze worden bepaald door:

- De ontwikkeling en het welbevinden van de leerling en de groep;
- De veiligheid van de leerling, de groep en de leraar;
- De haalbaarheid van de ondersteuning om de leerjaardoelen te bereiken.

Wanneer de ondersteuningsbehoefte de mogelijkheden van de school overstijgt, wordt in samenwerking met ouders en het samenwerkingsverband een passende vervolgstap bepaald.

Dyslexie en dyscalculie

De begeleiding van zwakke lezers en zwakke rekenaars en het door de school af te leggen traject voordat een officieel dyslexie- of dyscalculieonderzoek gedaan kan worden, hebben wij vastgelegd in een protocol. Dit protocol is beschikbaar bij de kwaliteitscoördinator/intern begeleider.

Extra zorg en gezondheid

De school werkt samen met JGZ en GGD voor gezondheidsonderzoeken en bij besmettelijke ziekten. Motorische en logopedische screening vindt plaats bij signalen door de leraar.

Logopedie

Voor de basisscholen bestaat er een gemeentelijke subsidie die wordt ingezet voor de screening van alle vijfjarige leerlingen. Deze leerlingen krijgen een blad mee met alle informatie over de screening en naar welke aspecten de logopedist kijkt. Screening gebeurt alleen met toestemming van de ouders. Voor eventuele vervolgacties kan verwezen worden naar een vrijgevestigde logopedist.

Motorische screening

Wanneer de leraren problemen ervaren bij de grove en/of fijne motoriek van een leerling dan worden de ouders hierover ingelicht. Leerlingen worden op school gescreend. Indien nodig worden ouders gevraagd contact op te nemen met een kinderfysiotherapeut van Kinderfysiotherapie Kudelstaart-Uithoorn voor een uitgebreid onderzoek.

Internationale Taalklas

Kinderen vanaf 6 jaar die uit het buitenland komen, volgen in Uithoorn in het eerste jaar dat zij in Nederland zijn een intensief taalprogramma in de Internationale Taalklas, daarna kunnen zij doorstromen naar het reguliere basisonderwijs.

Schoolaanwezigheid

De school streeft ernaar dat alle leerlingen regelmatig en tijdig onderwijs volgen. Regelmatig verzuim, ook wanneer dit door ouders wordt gemeld, kan leiden tot leerachterstanden en ongeoorloofd verzuim in de verdere schoolloopbaan. Met dit beleid voldoen wij aan de wettelijke verplichtingen van de Leerplichtwet 1969 en werken

wij actief aan het voorkomen van thuiszitten. Voor verdere informatie m.b.t. de vormen van verzuim met de daarbij behorende maatregelen en consequenties, zie Verzuimprotocol Wijzer Aan De Amstel ([link](#)).

Zindelijkheid

Leerlingen moeten zindelijk zijn bij de start op de basisschool. Leraren kunnen geen leerlingen verschonen. Bij medische redenen, wordt in overleg gezocht naar een passende oplossing. Voor ongelukjes is er reservekleding beschikbaar.

Meer informatie voor ouders/verzorgers

Binnen de school is de leraar van uw kind altijd het eerste aanspreekpunt. Zij kennen uw kind het beste en weten welke stappen er eventueel gezet kunnen worden. Zij kunnen altijd het leerteam en de kwaliteitscoördinator/intern begeleider om hulp en/of advies vragen.

De kwaliteitscoördinator/intern begeleider is voor passend onderwijs de spil in de school, die het contact legt met externen en/of het samenwerkingsverband. Op de website van Amstelronde staat informatie met betrekking tot passend onderwijs en de werkwijze van Amstelronde. Ook zijn hier contactgegevens te vinden van Amstelronde. Mocht u nog vragen hebben die binnen de zorgroute op school onbeantwoord zijn gebleven, kunt u als ouders contact opnemen met het samenwerkingsverband. Dit kan via het oudersteunpunt: www.amstelenmeer.nl

Praktische informatie

School- en opvangtijden

Opvang

Opvang voor 0-4-jarigen is mogelijk vanaf 7.00 tot 18.30 uur.

Voor 4-12-jarigen is buitenschoolse opvang mogelijk: voorschoolse opvang vanaf 7.00 uur en naschoolse opvang tot 18.30 uur. Voor de verschillende “opvangpakketten” verwijzen wij u naar de website of de afdeling planning & plaatsing van Solidoe.

Schooltijden

De schooltijden van ons continurooster met vijf gelijke dagen zijn ongewijzigd. De lessen starten om 8.30 uur, de deur gaat open om 8.15 uur. Alle kinderen eten tussen de middag op school. Alle groepen zijn alle dagen om 14.15 uur uit.

Eten en drinken en trakteren op school

Op het Duet hebben we vanaf het schooljaar 2026-2027 de volgende afspraken voor eten en drinken en trakteren.

10-uurtje:

- Vanuit de subsidie schoolmaaltijden wordt er dagelijks fruit beschikbaar gesteld voor de leerlingen. Leerlingen hoeven geen eigen fruit mee te nemen.
- Fruit en groente van thuis zijn toegestaan.
- Snoep en koek zijn niet toegestaan.

Lunch:

- Tijdens de lunchpauze nemen de leerlingen zelf een gezonde lunch mee die, zonder te verwarmen opgegeten kan worden.
- Voorbeeld: volkoren brood met gezonde belegsoorten, groente of fruit.
- Zoet beleg met mate.

Ouders zijn er verantwoordelijk voor om de leerlingen lunch mee te geven. Leraren zien er op toe dat suikerhoudende dranken en voedselwaren (snoep en koek) mee terug naar huis worden gegeven en stellen ouders hiervan op de hoogte.

Drinken:

- Water, melk, thee, ongezoete drank is toegestaan.

Traktaties:

- Traktaties zijn niet verplicht.
- We moedigen gezonde traktaties aan.
- Traktaties blijven klein (1 per leerling) en eenvoudig (geen speelgoed).
- Wordt er meer dan 1 eetbaar product getrakteerd dan is de afspraak: 1 op school eten en de rest in de tas mee naar huis.

Vader- en Moederdag

In de groepen 1-2 wordt er in de groep een Vader- en Moederdag attentie gemaakt door de leerlingen.

Telefoons en smartwatches

De leerlingen zetten hun telefoon tijdens schooltijd uit en smartwatches gaan af. De telefoons en smartwatches worden verzameld in een la in het klaslokaal of blijven thuis. Tijdens schooltijd wordt hier geen gebruik van gemaakt. Het meenemen van een telefoon op smartwatch is op eigen risico.

Gesprekken met ouder, kind en leraar

Op de jaarkalender staat aangegeven wanneer de kennismakings-, voortgangs- en rapportgesprekken plaatsvinden. Deze gesprekken worden in een tijdsbestek van één week gevoerd, waarin er een gezamenlijk middag is waarop alle leraren gesprekken inplannen van 15.00 tot 17.00 uur.

Tijdens de kennismakings-, voortgangs- en rapportgesprekken gaat de leraar met ouders en kind (vanaf groep 4) in gesprek over de ontwikkeling van de leerling. Aan het einde van het schooljaar hebben ouders de mogelijkheid om een gesprek te plannen over rapport 2. Dit gesprek is facultatief en kan ook op initiatief van de leraar georganiseerd worden.

Vakantie en vrije dagen

De jaarkalender wordt actueel gehouden in de Parro-app en in de ouderportal van Parnassys. Ondanks de zorgvuldigheid waarmee wij onze planning maken, kunnen er wijzigingen zijn. Houd daarom alstublieft onze nieuwsbrief het Du@tje en de Parro-app goed in de gaten. We attenderen u ook in het Duetje vooraf de maand op de taakdagen en/of vakanties. De jaarkalender wordt als pdf verstuurd.

Vrijwillige bijdragen voor het onderwijs op het Duet

Verantwoording 2025-2026

Het afgelopen schooljaar hebben wij de vrijwillige ouderbijdrage via Schoolkassa geïnd. De school hecht veel waarde aan transparantie over de besteding van de vrijwillige ouderbijdrage. Daarom informeren wij u jaarlijks over hoe deze middelen zijn ingezet.

In tegenstelling tot voorgaande schooljaren vindt de verantwoording voortaan plaats in de periode tot de herfstvakantie. We kiezen bewust voor dit latere moment om de volgende redenen:

1. **Completer en nauwkeuriger financieel overzicht**

Na de zomervakantie zijn alle inkomsten en uitgaven van het voorgaande schooljaar 2025-2026 volledig verwerkt. Hierdoor kunnen wij een volledige en controleerbare verantwoording geven.

2. **Betere afstemming voor besluitvorming nieuw schooljaar**

Het later beschikbaar hebben van een volledig financieel beeld helpt de medezeggenschapsraad (MR) en het MT om samen een weloverwogen besluit te nemen over de hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage voor het schooljaar 2026–2027.

De medezeggenschapsraad zal in gezamenlijkheid met het MT de hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage voor het komende schooljaar vaststellen. Voor de herfstvakantie wordt u hier over geïnformeerd.

Voor de tussenschoolse opvang (TSO)

Wij vragen ouders een **bijdrage TSO** van €105,00 per leerling, per jaar (dat is ongeveer € 0,50 per dag) voor de bekostiging van het toezicht tijdens de middagpauze. Dit bedrag wordt door de school via doorlopende automatische incasso geïnd, in vijf termijnen per schooljaar, van €21,-. Het bedrag is vastgesteld in overleg met de medezeggenschapsraad (MR).

Voor extra activiteiten

Het Ministerie van Onderwijs geeft de school een budget voor het onderhouden van het schoolgebouw, de aanschaf van leermiddelen en de lerarensalarissen. Activiteiten die het ministerie niet bekostigt, worden betaald uit de vrijwillige ouderbijdragen. We innen de vrijwillige ouderbijdrage via Schoolkassa. Dit betalingssysteem is gekoppeld aan Parnassys. Ouders kunnen het bedrag verlagen als het nodig is en/of een donatie doen.

Met ingang van schooljaar 2026-2027 zijn de bijdragen:

- **Vrijwillige ouderbijdrage feestdagen:** wordt nader bepaald in overleg met de MR (eenmalig oktober/november)
 - o Bij instroom na 1 januari: wordt een lagere bijdrage gevraagd. Wordt nader bepaald in overleg met de MR.
- **Vrijwillige ouderbijdrage schoolreis/schooluitje:** wordt nader bepaald in overleg met de MR. (eenmalig rond de meivakantie voor de groepen 1 t/m 7)
- **Vrijwillige ouderbijdrage kamp groep 8:** wordt nader bepaald (eenmalig voor groep 8 rond januari)

Soms kunnen ouders deze ouderbijdragen niet betalen. Het is voor ouder(s) van kinderen die in de gemeente Uithoorn wonen mogelijk bij de gemeente een vergoeding aan te vragen voor de kosten van de ouderbijdrage en het schoolreisje. De vergoeding wordt verstrekt aan ouders die een inkomen hebben rond het minimumniveau. Ouders kunnen de vergoeding aanvragen bij het declaratiefonds van de gemeente Uithoorn. Medewerkers van het fonds zijn op werkdagen telefonisch bereikbaar van 09.00 tot 10.30 uur via telefoonnummer 0297- 513235. Daarnaast zijn er inloopsprekuren, kijkt u hiervoor op de site van de gemeente: www.uithoorn.nl.

Eindresultaten

We delen in deze jaarlijkse bijlage onze eindresultaten van onze groep 8 leerlingen. Als u een vergelijking wilt maken met andere scholen verwijzen we u naar www.scholenopdekaart.nl.

Eindopbrengsten en referentieniveaus

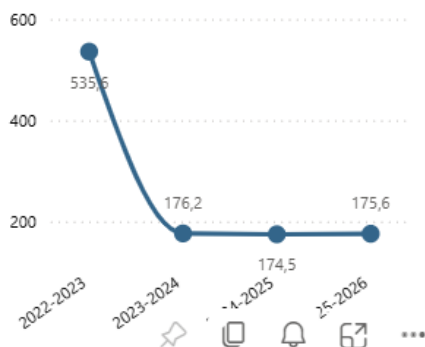
Op IKC Het Duet volgen wij de ontwikkeling van onze leerlingen zorgvuldig, onder andere door te kijken naar de eindopbrengsten van groep 8. Daarbij maken wij gebruik van de landelijke referentieniveaus voor taal en rekenen, die inzicht geven in het niveau dat leerlingen behalen aan het einde van de basisschool. We streven ernaar dat zoveel mogelijk leerlingen het fundamentele niveau (1F) en bij voorkeur ook het streefniveau (2F/1S) behalen.

De resultaten van onze leerlingen laten zien in hoeverre wij erin slagen om passend en kwalitatief goed onderwijs te bieden. Deze opbrengsten analyseren wij jaarlijks, zodat we zicht houden op onze kwaliteit en gericht kunnen blijven werken aan verdere verbetering van ons onderwijs.

Doorstroomtoets

Gemiddelde score doorstroomtoets

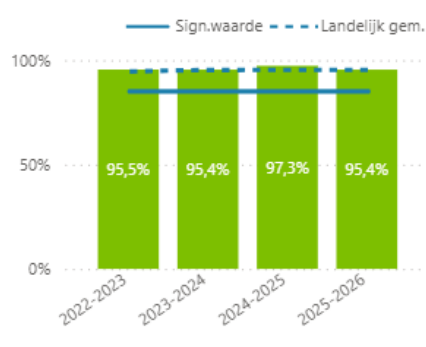
het Duet | Schooljaar 2022-2023 t/m 2025-2026



Referentieniveau 1F

Behaalde referentieniveau 1F

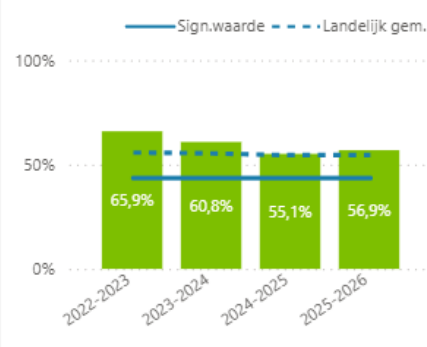
het Duet | Schooljaar 2022-2023 t/m 2025-2026



Referentieniveau 1S/2F

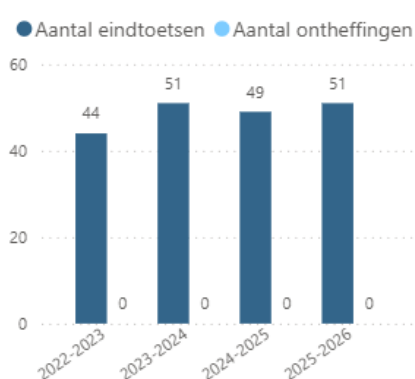
Behaalde referentieniveau 1S/2F

het Duet | Schooljaar 2022-2023 t/m 2025-2026



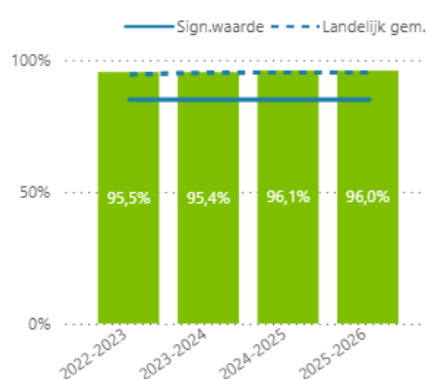
Aantal doorstroomtoetsen

het Duet | Schooljaar 2022-2023 t/m 2025-2026



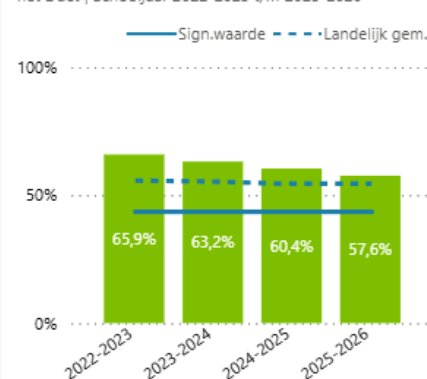
Driejaarsgemiddelde 1F

het Duet | Schooljaar 2022-2023 t/m 2025-2026



Driejaarsgemiddelde 1S/2F

het Duet | Schooljaar 2022-2023 t/m 2025-2026



Administratieve zaken

Aanmeldformulieren

Opvang

Een aanmeldformulier voor alle vormen van opvang op het Duet kunt u verkrijgen via de afdeling planning en plaatsing van Solidoe, 0297-729710. Ook op de website (www.solidoe.nl) kan ingeschreven worden. Als u uw kind wilt plaatsen, zorgt u dan voor een tijdige aanmelding? Op korte termijn kunnen we niet altijd een plek garanderen.

Onderwijs

Een (voor) aanmeldformulier voor het onderwijs op het Duet krijgt u mee na een kennismakingsgesprek en een rondleiding met de directeur onderwijs. Heeft u al kinderen op school en wilt u een jonger broertje of zusje aanmelden? Loop dan even binnen in ons kantoor, of stuur ons een mailtje, dan maken we een afspraak voor een kennismakingsgesprek. Dit gebeurt niet automatisch. Door de verschillende wetgeving voor opvang en onderwijs is het nodig dat kinderen apart voor opvang en onderwijs worden ingeschreven. Dus kinderen die naar het KDV of de peuteropvang van het Duet gaan, worden apart ingeschreven voor het onderwijs.

Adressen en noodnummers bij calamiteiten

De adres- en contactgegevens van alle kinderen worden ingevoerd in ons administratiesysteem ParnasSys. Onze ervaring is dat met name mobiele telefoonnummers nog wel eens veranderen. Wij verzoeken u met klem om wijzigingen op tijd door te geven. Het is van belang dat wij u kunnen bereiken bij een calamiteit rond uw kind. Binnen het ouderportaal kunt u zelf aangeven of uw adresgegevens ook zichtbaar zijn voor de andere ouders van de groep van uw kind.

Controleer in ieder geval aan het begin van ieder schooljaar uw gegevens.

De administratie van de opvang loopt via Konnect. Konnect is niet gekoppeld aan ParnasSys. De gegevens in Konnect dient u apart aan te (laten) passen.

Formulieren voor het aanvragen van verlof onder schooltijd

Voor het aanvragen van verlof buiten de schoolvakanties vragen wij u het verlofformulier te gebruiken. U kunt dit formulier bij de directie ophalen of downloaden vanaf de website.

Er zijn strikte regels voor het verlenen van verlof, die vermeld zijn op de achterzijde van het formulier. In het Protocol verzuim worden de regels toegelicht. Dit is terug te vinden op de website.

Toestemming voor gebruik beeldmateriaal op social media

Volgens de huidige wetgeving hebben wij uw toestemming nodig voor een het plaatsen van foto's of video's waarop uw kind herkenbaar in beeld is op onze website, in Parro en in de informatiegids. Wij vragen u hiervoor jaarlijks opnieuw om toestemming te geven via de Parro-app. Er worden op het Duet ook regelmatig video-opnames gemaakt die gebruikt worden voor de ontwikkeling en scholing van ons team en onze stagiair(e)s, of voor de ondersteuning van leerlingen. Deze beelden worden alleen voor dat doel gebruikt en na afloop vernietigd.

Adreskatern

IKC het Duet

Prinses Christinalaan 120
1421 BN Uithoorn
0297-500666
info@hetDuet.nl
www.hetDuet.nl

Stichting Wijzer aan de Amstel, Uithoorn Postbus 84

1420 AB Uithoorn
0297-562713
info@wijzeraandeamstel.nl
www.wijzeraandeamstel.nl
Bezoekadres:
A. van Ghentlaan 59
1421XL Uithoorn

Kinderopvang Solidoe

Postbus 286
1430 AG Aalsmeer

Centraal kantoor:
Zwarteweg 103
1431 VK Aalsmeer
0297-729700
info@solidoe.nl
www.solidoe.nl

Planning en plaatsing:
0297-729710
planning@solidoe.nl

Financiën:
financiën@solidoe.nl
0297-729720

Pedagogiek en Kwaliteit:
p&k@solidoe.nl
0297 -729745

Medezeggenschapsraad het Duet (onderwijs)

De medezeggenschapsraad bestaat uit een oudergeleding en een personeelsgeleding.
De medezeggenschapsraad is bereiken via het emailadres:
mr@hetDuet.nl

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (Wijzer aan de Amstel)

Roli Ayutsede (personeelsgeleding), Maaïke Rosenboom (oudergeleding)

Oudercommissie Solidoe het Duet (opvang)

De oudercommissie is bereikbaar via het emailadres: ochetduet@solidoe.nl

Klachtenafhandeling (onderwijs)

De klachtenprocedure staat op de website van IKC het Duet. Lees deze alstublieft zorgvuldig door, zodat u weet welke stappen er doorlopen worden.

Vertrouwenspersoon IKC het Duet:

Donna Tesselaar

Bestuurlijke Klachtencommissie:

info@wijzeraandeamstel.nl

Postbus 84, 1420 AB Uithoorn

0297-562713

Vertrouwensinspecteurs van het onderwijs:

0900-1113111

Landelijke Klachtencommissie

Stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs (GCBO)

Postbus 82324 2508 EH Den Haag

070-3861697

info@gcbo.nl / www.gcbo.nl

Klachtenafhandeling opvang:

Op www.solidoe.nl kunt u een klachtenformulier vinden

Samen beter voor kinderen, met wie wij samen werken

Samenwerkingsverband Amstelronde:

Contact met de Amstelrondespecialist loopt via het onderwijsloket: stuur een mail naar onderwijsloket@amstelronde.nl

Bellen kan ook: 020-6401917 (maandag, dinsdag en donderdag van 09.00 – 13.30 uur).

Meer weten over passend onderwijs op het Duet? In het schoolondersteuningsprofiel van het Duet staat hoe wij vormgeven aan Passend Onderwijs op het Duet. Dit is terug te vinden op onze website.

www.amstelronde.nl

Jeugdgezondheidszorg

0-4 jaar:

Consultatiebureau Uithoorn

Koningin Maximalaan 30D

1421 LC Uithoorn

JGZUithoorn@ggd.amsterdam.nl

06-10342384

GGD

Nieuwe achtergracht 100

1018 WT Amsterdam

020-5555575

Jeugdarts: Wina Tjoa, wtjoa@ggd.amsterdam.nl, 020 555 5964

Jeugdverpleegkundige: Martine Arensman, 0205555964

www.ggd.amsterdam.nl